|  |
| --- |
|  |

Управление образования Администрации г. Екатеринбурга

Отдел образования администрации Орджоникидзевского района

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад компенсирующего вида № 569

Согласовано: Утверждаю:

Начальник Управления образования Заведующий

Администрации г. Екатеринбург

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л. Умникова \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С. Караваева

приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

**ПЛАН**

мероприятий («дорожная карта»)

«Изменения в сфере образования, направленные на повышение

эффективности и качества услуг в сфере образования

в МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 569

на 2014 – 2018 годы

В МАДОУ – детском саду компенсирующего вида № 569 разработан и утвержден план мероприятий («Дорожная карта»). В соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 26.02.2013 № 223-пп «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области на 2013 - 2018 годы» (в редакции Постановления Правительства Свердловской области от 16.07.2013 № 908-ПП).

Цель: Внедрить изменения в МАДОУ – детском саду компенсирующего вида № 569, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

**Основные направления:**

1. Управление инновационными процессами:
2. Готовность к инновационным процессам.
3. Проектировать, реализовывать и осуществлять мониторинг «дорожной карты» как инструмента развития МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 569.
4. Управление в условиях комплексной модернизации дошкольного образования.
5. Реализация «Дорожной карты» в рамках изменений в дошкольном образовании.
6. Построение технологий реализации «Дорожной карты» МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 569.
7. Нормативно-правовые условия для реализации «Дорожной карты» МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 569.
8. Мониторинг реализации «Дорожной карты» МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 569 по развитию учреждения.
9. Анализ необходимых условий для реализации «Дорожной карты» МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 569 по развитию учреждения.
10. Менеджмент в управлении «Дорожной карты» повышения эффективности МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 569.
11. Разработка эффективного контракта с педагогическими работниками.
12. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.
13. Показатели эффективности деятельности педагогических кадров как основа построения мониторинга в учреждении.
14. Система оценки качества МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 569.
15. Инструментарий оценки качества образования как необходимый элемент мониторинга в сфере образования
16. Аттестация педагогов МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 569 как механизм повышения качества дошкольного образования.
17. Профессиональный стандарт педагога.
18. Система оплаты труда педагогических работников как условие повышения эффективности и качества образовательных услуг.
19. Планирование и развитие персонала МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 569.
20. Проектирование и валидизация инструментария для оценки качества образовательных условий в МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 569, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Но-мер стро-ки | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок реали-  зации, год | Показатели |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | **Управление инновационными процессами** | | | |
| 1.1 | Готовность администрации и педагогических работников к инновационным процессам в условиях комплексной модернизации дошкольного образования. | Администрации МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569 | 2013 – 2014 | Проектировать, реализовывать и осуществлять мониторинг «дорожной карты» как инструмента развития МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 569. |
| 2 | **Реализация «Дорожной карты» в рамках изменений в дошкольном образовании** | | | |
| 2.1. | Нормативно-правовые условия для реализации «Дорожной карты» МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 569. | Администрации МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569 | 2013 – 2014 | Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность педагогического коллектива. |
| 2.2 | Анализ необходимых условий для реализации «Дорожной карты» МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 569 по развитию учреждения. | Администрации и педагоги МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569 | 2013 – 2014 | Построение технологий реализации «Дорожной карты» МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 569. |
| 2.3 | Финансово-экономические условия для реализации «Дорожной карты». | Администрации МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569 | 2014 – 2018 | Отработанная схема формирования и структуры Фонда оплаты труда МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 569 в рамках новой системы оплаты труда. |
| 2.4 | Мониторинг реализации «Дорожной карты» МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 569 по развитию учреждения. | Администрации МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569 | 2014 – 2018 | Положение мониторинга качества деятельности МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 569 по реализации «Дорожной карты». |
| 3 | **Менеджмент в управлении «Дорожной карты» повышения эффективности**  **МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 569** | | | |
| 3.1 | Разработка эффективного контракта с педагогическими работниками. | Администрации и педагоги МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569 | 2014 | Введение эффективного контракта в МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 569. |
| 3.2 | Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. | Администрации МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569 | 2014 – 2018 | Модели организации системы повышения квалификации педагогов, ориентированные на формирование компетентностей педагогов для реализации федеральных государственных требований к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. |
| 3.3 | Показатели эффективности деятельности педагогических кадров как основа построения мониторинга в учреждении. | Администрации МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569 | 2014 –2015 | Показатели эффективности деятельности образовательного учреждения (Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления показателей эффективности госучреждений в сфере образования от 18 июля 2013 года) |
| 4 | **Система оценки качества МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 569** | | | |
| 4.1 | Система оценки качества с целью построения мониторинга в учреждении. | Администрации МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569 |  | План мониторинговых исследований условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. |
| 4.2 | Инструментарий оценки качества образования как необходимый элемент мониторинга в сфере образования | Администрации МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569 |  | Оценка состояния системы, уровня качества образования, которое она обеспечивает, выявление сильных и слабых сторон системы и определение приоритетов развития. |
| 5 | **Аттестация педагогов МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 569 как механизм повышения качества дошкольного образования** | | | |
| 5.1 | Профессиональный стандарт педагога.  Возможен ли вообще «стандарт» в педагогической (творческой деятельности)? | Администрации и педагоги МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569 | 2013 – 2018 | Квалификационные характеристики и профессиональный стандарт.  Федеральный институт развития образования и творческая группа Общественного совета Министерства образования и науки РФ под рук. Е.А. Ямбурга. |
| 6 | **Система оплаты труда педагогических работников как условие повышения**  **эффективности и качества образовательных услуг** | | | |
| 6.1 | Общая схема формирования и структуры Фонда оплаты труда в МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569 | Администрации МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569 | 2013 – 2018 | Отработанная схема формирования и структуры Фонда оплаты труда МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 569 в рамках новой системы оплаты труда. |
| 6.2 | Фонд пополнения стимулирующей части оплаты труда (экономия коммунальных и материальных затрат и доход от внебюджетных поступлений) | Администрации МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569 | 2013 – 2018 | Положение о стимулирующей части оплаты труда работников МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569 |
| 6.3 | Порядок распределения стимулирующей части оплаты труда. | Администрации и педагоги МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569 |
| 6.4 | Определение вариантов определения размеров стимулирующих выплат. | Администрации и педагоги МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569 |  |  |
| 7 | **Планирование и развитие персонала МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 569** | | | |
| 7.1 | Управление карьерой персонала в МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569. | Администрации МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569 | 2013 – 2018 | Комплекс мер по развитию персонала, профессиональное обучение, переподготовка и повышение квалификации, ротация, делегирование полномочий. |
| 7.2 | Изучение факторов, влияющих на необходимость развития персонала в современных условиях |
| 8 | **Проектирование и валидизация инструментария для оценки качества образовательных условий в МАДОУ – детский сад компенсирующего вида № 569, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников** | | | |
| 8.1 | Показатели повышения эффективности и качества дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту. | Администрации МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569 | 2013 – 2018 | Разработана и внедрена система оценки качества дошкольного образования |
| 8.2 | Методика реализации контроля и оценки деятельности МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569. |

**План мероприятий («дорожная карта»)**

**Изменения в сфере образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2014-2018 годы**

1. **Контрольные показатели - количественные показатели, отражённые в «дорожной карте»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер строки | Наименование показателя | Единица  измерения | 2014  год | 2015  год | 2016  год | 2017  год | 2018  год | Результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1.1 | Численность детей в возрасте 0-7 лет | человек | 131 | 136 | 138 | 140 | 142 |  |
| 1.2 | Численность детей в возрасте 3-7 лет | человек | 119 | 124 | 126 | 128 | 130 |  |
| 1.3 | Численность детей в возрасте до 7 лет, обучающихся по программам дошкольного образования | человек | 131 | 136 | 138 | 140 | 142 |  |
| 1.4 | Потребность увеличения числа мест в дошкольном образовательном учреждении | человек |  | 5 | 2 | 2 | 2 |  |
| 1.5 | Численность работников дошкольного образования всего, в т.ч.: | человек | 54 | 59 | 61 | 61 | 61 |  |
| 1.5.1 | административный персонал | человек | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| 1.5.2 | педагогические работники | человек | 30 | 31 | 31 | 31 | 31 |  |
| 1.5.3 | вспомогательный персонал | человек | 21 | 25 | 27 | 27 | 27 |  |
| 1.6. | Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника | чел./чел. | 4.3 | 4.3 | 4.0 | 4.1 | 4.1 |  |
| 1.7. | Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательной программе дошкольного образования, соответствующей требованиям стандартов дошкольного образования | % | 5 | 30 | 60 | 100 | 100 |  |
| 1.8. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате муниципальных образовательных учреждений | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 1.9. | Доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |

**2. Показатели повышения эффективности –показатели, отражающие повышение эффективности и качества услуг в образовании, соотнесённые с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер строки | Наименование показателя | Единица  измерения | 2014  год | 2015  год | 2016  год | 2017  год | 2018  год | Результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2.1 | Численность детей от 0 до 3 лет, получающих дошкольное образование и услугу по присмотру и уходу в режиме полного дня | человек | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |  |
| 2.2 | Численность детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование, в том числе: | человек | 119 | 124 | 126 | 128 | 130 |  |
| 2.2.1 | посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня | человек | 119 | 124 | 126 | 128 | 130 |  |
| 2.3 | Численность детей, в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учёт для предоставления места в муниципальное дошкольное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования, функционирующих в режиме полного дня, согласно заявлениям их родителей (законных представителей), зарегистрированных в системе «Электронная очередь» и в отделе образования Орджоникидзевского района: |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.1 | численность детей, нуждающихся в предоставлении места в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в текущем учебном году |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.2 | численность детей, нуждающихся в предоставлении места в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в следующем учебном году |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.3 | численность детей, нуждающихся в предоставлении места в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в более поздние сроки |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.4 | Из детей, нуждающихся в предоставлении места в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в группе, функционирующей в режиме полного дня, в текущем учебном году получат место  (в более поздние сроки) |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | ДОУ осуществляет дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО |  | + | + | + | + | + |  |
| 2.5 | Финансовое обеспечение реализации мероприятий по модернизации системы дошкольного образования (далее - МРСДО) (тыс. рублей) |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6 | Кассовое исполнение (тыс. рублей) |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7 | Остаток неосвоенных средств |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8 | Средняя заработная плата педагогических работников, руб | руб. | 26169 | 28651 | 31266 | 34134 | 37279 |  |
| 2.9 | Текущие расходы (тыс.руб) |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.10 | Родительская плата за присмотр и уход в ДОУ (рублей) | руб. | 1950 |  |  |  |  |  |
| 2.11 | Численность родителей, получающих компенсацию части родительской платы за присмотр и уход в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях | % | 87.8 |  |  |  |  |  |
| 2.12 | Средний размер компенсации части родительской платы за присмотр и уход в ДОУ | руб. |  |  |  |  |  |  |
| 2.13 | Количество родителей (законных представителей) воспитанников, для которых размер родительской платы снижен или не взимается: | человек | 15 |  |  |  |  |  |
| 2.13.1 | в соответствии с п.3 ст.65 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | человек | 15 |  |  |  |  |  |
| 2.13.2 | в соответствии с нормативными правовыми актами Свердловской области или органов местного самоуправл. муниципального образования «город Екатеринбург» (указать льготные категории) | человек | 15 |  |  |  |  |  |

**3. Информационные показатели – показатели, отражающие формирование инструктивной, нормативно-правовой базы, необходимой для достижения целевых значений контрольных показателей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер строки | Наименование показателя | Единица  измерения | 2014  год | 2015  год | 2016  год | 2017  год | 2018  год | Результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3.1. | Информация о наличии в ДОУ нормативного правового акта, предусматривающего наличие средств софинансирования, направленных на реализацию мероприятий МРСДО |  | + | + | + | + | + |  |
| 3.2 | Информация о наличии в ДОУ нормативного правового акта, утверждающего план мероприятий («дорожную карту»), с изменениями в части реализации соглашения по МРСДО |  | + | + | + | + | + |  |
| 3.3 | Информация о наличии в ДОУ нормативного правового акта, утверждающего мониторинг реализации мероприятий МРСДО |  | + | + | + | + | + |  |
| 3.4 | Информация о наличии в ДОУ нормативного правового акта, утверждающего внедрение ФГОС ДО, предусматривающего опережающую подготовку педагогических кадров |  | + | + | + | + | + |  |
| 3.5 | Информация о наличии в ДОУ нормативного правового акта, утверждающего программу повышения квалификации педагогических и руководящих работников в условиях внедрения ФГОС ДО, и о её реализации |  | + | + | + | + | + |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |