

Районный фестиваль профессий для
дошкольников «ОРДЖО_ФЕСТ»



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

по раннему знакомству
дошкольников
с профессиями

ВРАЧ

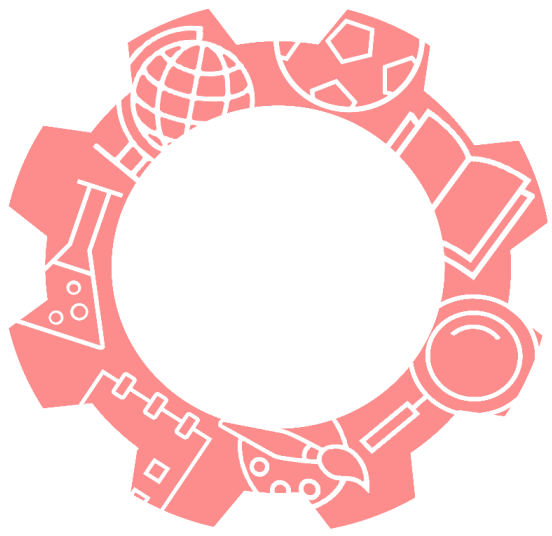
Автор разработчик: Рычкова Л. В.

воспитатель

МАДОУ детского сада

компенсирующего вида № 569

Екатеринбург, 2026



ПРОФЕССИЯ «ВРАЧ»



**Инструкция по работе с рабочей тетрадью
для знакомства дошкольников с миром профессий.**

Цель: Знакомство ребенка с профессиями «ВРАЧ», «МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА»; формирование представлений о значении труда в жизни общества и семьи, развитие интереса к видам трудовой деятельности.

Рекомендации по работе с тетрадью:

Перед началом занятий: ознакомьтесь заранее с содержанием заданий рабочей тетради, определив последовательность их выполнения; убедитесь, что ребенок находится в хорошем настроении и готов заниматься; подготовьте необходимые материалы и инструменты: карандаши, фломастеры, краски, клей, ножницы и др., согласно рекомендациям задания.

Основные этапы работы с рабочей тетрадью:

Раздел № 1. Общее знакомство с темой профессии (беседы, сказки, рассказы)

Раздел № 2. Игра-путешествие в мир профессий (игры-викторины, квиз-игры, квесты, игры-путешествия)

Раздел № 3. Творческое задание

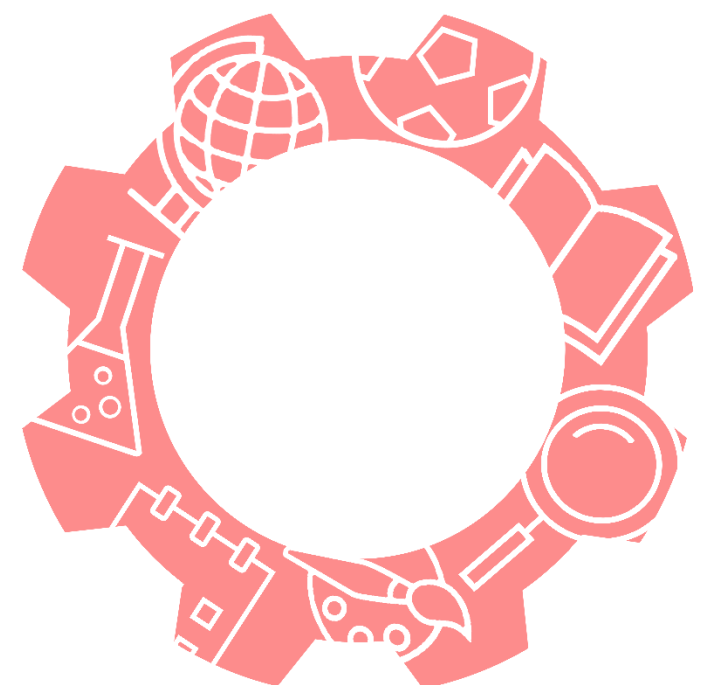
Раздел № 4. Практическое закрепление знаний с детьми

Раздел № 5. Игры и упражнения для работы с детьми (игры, загадки, сказки, рассказы, карточки, картинки, иллюстрации, занятия и т.д.)

После завершения занятий: подведите итог совместной работы: похвалите ребенка за старания и активность, отметьте успехи малыша в освоении материала.

Примечание педагогам/родителям:

Регулярность занятий позволит постепенно сформировать интерес ребенка к миру профессий, развить познавательную мотивацию и подготовить к дальнейшему обучению.





ПРОФЕССИИ «ВРАЧ» Часть 1.



Задание № 1: Прочитайте с детьми вместе сказку и порассуждайте о том, что дети думают о профессии Врача

Мальчик Петя жил вместе с мамой, папой и собакой Сарделькой. Он был умным, деловитым и немного озорным. В будние дни он, как и его родители, ходил на свою работу, то есть в детский сад, где у него было много важных дел и занятий. Петя любил свой детский сад и каждый день ответственно его посещал. В то утро Петя, как обычно, пришел в группу в отличном настроении. Как вдруг воспитательница объявила о том, что завтра к ним придет доктор делать прививки. Петя помрачнел. Он был смелым мальчиком, но докторов недолюбливал. Можно даже сказать, что он их побаивался, а если еще точнее – то страшно боялся! Петя был уверен, что врачи только и знают, что мучить детей: делают уколы, дают гадкие лекарства и вечно обманывают. Вот спросишь у них: «Будет больно?», а они в ответ: «Нет, что ты!». А потом – бац – и делают противную прививку или что-то в этом духе. Петя вспоминал случаи, когда он ходил с мамой и папой к врачам, и не находил в них ничего хорошего. Например, однажды Петю привели к врачу из-за того, что его щеки покрылись сыпью. И что же сделал доктор? Спросил маму, сколько Петя съел шоколада накануне, а потом запретил есть конфеты. А в другой раз у Пети была температура, и врач прописал ему такой гадкий сироп, что мальчик морщился только от одного воспоминания о нем. Самое обидное, что мама и папа не поддерживали Петю в этом вопросе. Они считали, что доктор – это важная и нужная профессия. А когда Петя на приеме у врача плохо себя вел, расстраивались. Мама и папа уверяли Петю, что доктора помогают людям, но Петя не мог им поверить. В конце концов, никакой помощи он от врачей не видел – только запреты и наказания.



В группе не только Петя боялся врачей – многие из его друзей тоже были недовольны завтрашним событием. Но были и ребята, которые относились к этому совершенно спокойно. Петю удивлял тот факт, что далеко не все из них были самыми смелыми и сильными в группе. Например, Боря, который часто проигрывал Пете в догонялки, совсем не боялся докторов. Как это? Петя решил расспросить Борю о том, почему он не боится врачей, и узнал, что, оказывается, Борин папа – врач. Ничего себе новости! Пете стало любопытно, как ему живется с папой-врачом. Наверняка, он вечно пичкает Борю лекарствами, запрещает есть сладости и каждый день делает уколы. Когда Петя спросил его об этом, Боря улыбнулся и ответил, что его папа – самый обычный папа, который обожает играть с ним в футбол, берет с собой на рыбалку и разрешает есть конфеты. И добавил, что папа работает врачом «Скорой помощи» и спасает жизни прямо как супергерой в белом халате. Оказывается, он помогает людям, которые его сами вызывают. Однажды Борин папа спас девочку, которая случайно запихнула в нос деталь от «Лего» и ей было трудно дышать. В другой раз помог старушке, которая споткнулась, повредила ногу и не могла идти. Были еще примеры настоящего героизма. «Наверное, он – особенный доктор», – подумал Петя и решил спросить об этом у воспитательницы Елены Петровны, которая все обо всем знала. Как же сильно Петя удивился, когда выяснилось, что ее дочь учится в институте, чтобы тоже стать педиатром – врачом, который лечит детей. А еще Елена Петровна сказала, что врачи выписывают лекарства для того, чтобы помогать организму бороться с инфекциями, не болеть дома, а быстро выздоравливать, видеться с друзьями и гулять на улице.



Терапевтическая сказка
«Про мальчика Петю, который недолюбливал докторов»



ПРОФЕССИЯ «ВРАЧ»



После тихого часа Елена Петровна решила почитать ребятам не сказку, как обычно, а детскую энциклопедию про профессии. Это оказалась отличная книжка с окошками на разворотах и цветными картинками. На одной странице был нарисован доктор в белом халате, и он никому не показался страшным. Назавтра Петя все-таки немного волновался, однако когда доктор пришел, то сразу успокоился. Врач выглядел добродушным, улыбался и знакомился со всеми детьми. Он измерил всем рост, и Петя обрадовался, когда узнал, что стал выше на целых 3 сантиметра. Врач объяснил ребятам, что прививка будет полезная и защитит их от вредных вирусов, а потом предложил нарисовать вирусы. У Пети и его друзей получились отличные рисунки с очень страшными вирусами, а прививка оказалась не очень-то и болезненной. На прощание доктор помахал всем рукой и пообещал, что теперь вирусы детям ни о чем. А медсестра принесла всем вкусные кислородные коктейли. Так Петя понял, что врач – все-таки очень полезная профессия, раз доктора помогают людям не болеть. И когда за Петей пришла мама, то он сказал ей, что когда вырастет, он станет врачом и будет всех спасать. А еще он обязательно изобретет сладкие лекарства, чтобы на вкус – как кислородные коктейли.



Вопросы для обсуждения Терапевтическая сказка «Про мальчика Петю, который недолюбливал докторов»

1. Почему Петя боялся докторов?
2. С какими проблемами обращался Петя к врачам?
3. Как относились к докторам ребята из детского сада?
4. Кто не боялся врачей и почему?
5. Почему Боря называл своего папу супергероем?
6. Где учатся, чтобы стать врачом?
7. Что сказала Елена Петровна о профессии врача?
8. Какую профессию решил выбрать Петя, когда вырастет? Почему?

Эти вопросы помогут детям задуматься о значении профессии врача, вдохновиться возможностью попробовать себя в медицине, заботе о здоровье собственном и окружающих.

Рекомендуемая литература для чтения:

- «Доктор Айболит» (К. Чуковский)
- «Про бегемота, который боялся прививок» (В. Сутеев)
- «Мойдодыр» (К. Чуковский)
- «Сказки доктора Неболейкина» (И. Соковня)
- «Скорая помощь доктора Мышкина» (Ф. Стар)



Раздел № 2. Игра-путешествие в мир профессий



Игра-викторина «КТО ТАКОЙ ВРАЧ?»

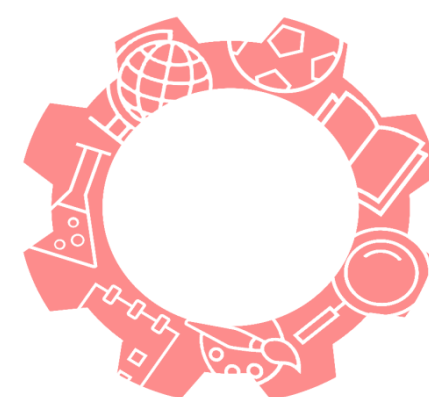
Вопрос № 1: Кто такой ВРАЧ? (ответь устно)

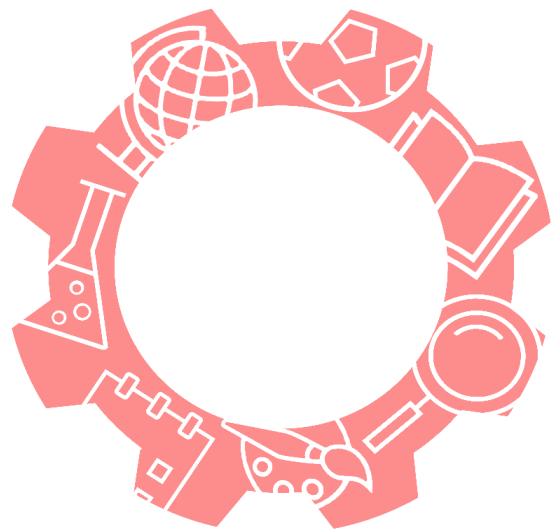
Ответ: Врач — это человек, который лечит людей, заботится о здоровье детей и взрослых, помогает быстрее выздороветь, когда они болеют. Врача называют доктором, он носит белый халат, делает прививки, слушает дыхание и смотрит горло. Врач, который лечит только детей, называется педиатр.

Вопрос № 2: А во что одет врач? В обычную одежду или в специальную? (Выбери из предложенного. Поставь галочку.)



**Вопрос № 3:
А что нужно врачу для работы? (выбери из предложенного на картинке)**





Игра-викторина «КТО ТАКОЙ ВРАЧ?»



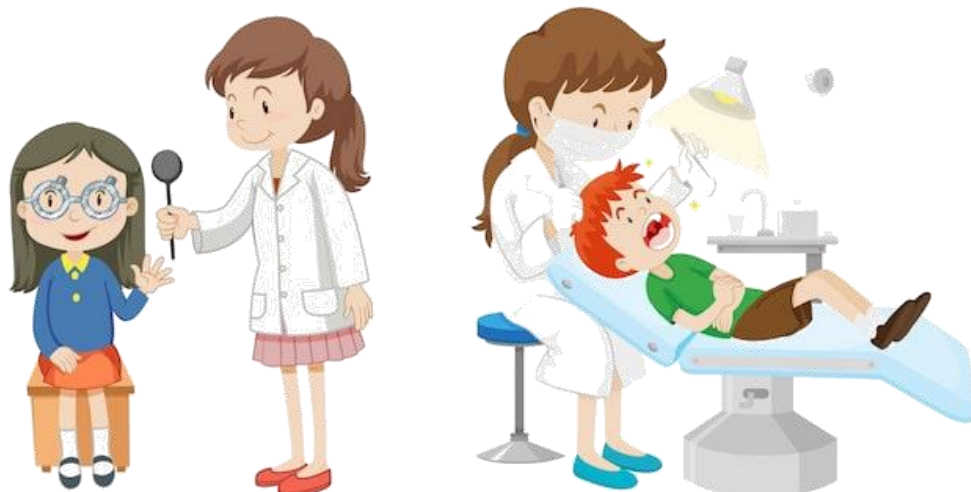
Вопрос № 4: Внимательно рассмотри картинку и определи, какие предметы нужны врачу и зачем?



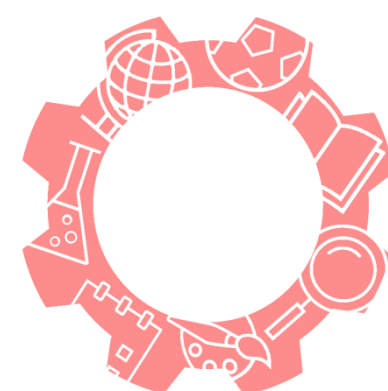
Что нужно врачу, чтобы лечить людей?

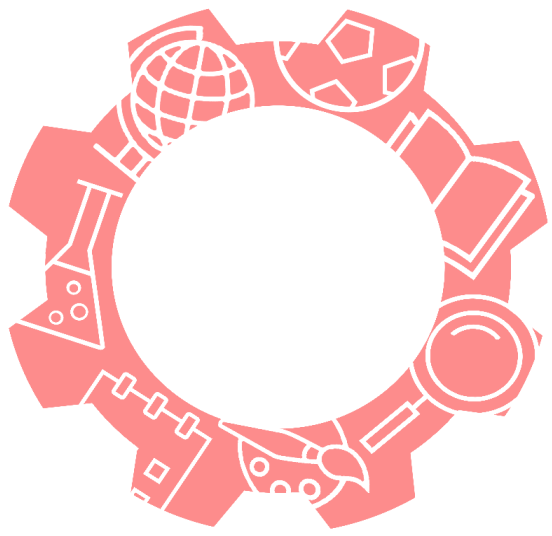


Вопрос № 5: Как называются «узкие» специалисты в медицине? (дай устный ответ)



Педиатр, ЛОР, Кардиолог, Офтальмолог, Стоматолог...





Игра-викторина «КАКИЕ БЫВАЮТ ВРАЧИ?»



Вопрос № 6: Что лечит врач-педиатр?

Ответ:



Педиатр для дошкольников (от 1 года до 7 лет) — это врач, который диагностирует и лечит ОРВИ, грипп, ангину, бронхит, кишечные инфекции, аллергии, «детские» инфекции (ветрянка, корь) и гельминтозы. Врач проводит плановые осмотры, оценивает развитие, назначает прививки и дает рекомендации по питанию, режиму и профилактике заболеваний.

Вопрос № 7: Что лечит врач-офтальмолог?

Детский офтальмолог для дошкольников лечит нарушения рефракции (близорукость, дальнозоркость, астигматизм), амблиопию («ленивый глаз»), косоглазие, воспаления (конъюнктивит, ячмень), врожденные патологии (катаракта, глаукома) и непроходимость носослезного канала. Врач проверяет остроту зрения, глазное дно и развитие глазного яблока с 0 лет.



Вопрос № 8: Что лечит врач-стоматолог?



Детский стоматолог для дошкольников лечит кариес, пульпит, периодонтит молочных зубов, а также занимается профилактикой (фторирование, герметизация фиссур). Врач проводит лечение зубов, слизистой оболочки, десен, устраняет болевые ощущения и дает рекомендации по уходу за полостью рта, учитывая особенности детской психологии.





Раздел № 3. Творческое задание



Задание №1: Дидактическая игра «К какому врачу пойдём?»

Цель: упражнять детей в различении выражений лица и сопоставлении их с чувствами и эмоциями. Учить говорить сложными предложениями.

Ребята, посмотрите на эти лица. К какому из этих врачей пошел бы ты? Почему? (К доброму, ласковому, веселому, внимательному, заботливому). Как вы поздороваетесь и представитесь врачу? Здравствуйтесь, меня зовут, а беспокоит меня ...

Педагог предлагает детям выразить невербальными средствами заданное настроение, эмоциональный посыл.



Задание № 2 Физкульт-минутка Части тела

У меня есть голова, (Слушаем стихотворение и указываем и массируем соответствующие части тела.)

Грудь, живот, а там – спина,

Ножки – чтобы поскакать,

Ручки – чтобы поиграть. (2-3 раза)

Задание №3: Дети ищут начало и конец пословиц, которые перепутаны на разных листах бумаги.

1. Закаляй свое тело... (с пользой для дела).
2. Чистота – залог (здоровья).
3. Со спортом не дружишь – ... (не раз о том потужишь).
4. Доброе слово лечит, (а злое калечит).
5. Двигайся больше - (проживёшь дольше).
6. Здоров будешь – (всего добудешь).
7. Солнце, воздух и вода - ... (наши лучшие друзья).
8. Не досыпаешь – (здоровье теряешь)..

Задание №4: Оденем куклу на прогулку

Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление. Материал: бумажная кукла с различной одеждой. Ход игры: воспитатель говорит, что кукла собирается на прогулку, но не знает, что ей одеть, сейчас зима и на улице холодно (различные ситуации). Дети «одевают» куклу и объясняют свой выбор.



Заключение: по итогам занятия обсудите впечатления участников, поделитесь своими привычками здорового образа жизни выработанными в семье. Это позволит закрепить полученный опыт и увлечь ребят темой ЗОЖ!



Раздел № 3. Творческое задание

Задание № 4. Выбери и раскрась то, что относится к профессии «ВРАЧ».





Раздел № 3. Творческое задание

Задание № 5: Проведи эксперимент.

Как вырастить кристалл в домашних условиях

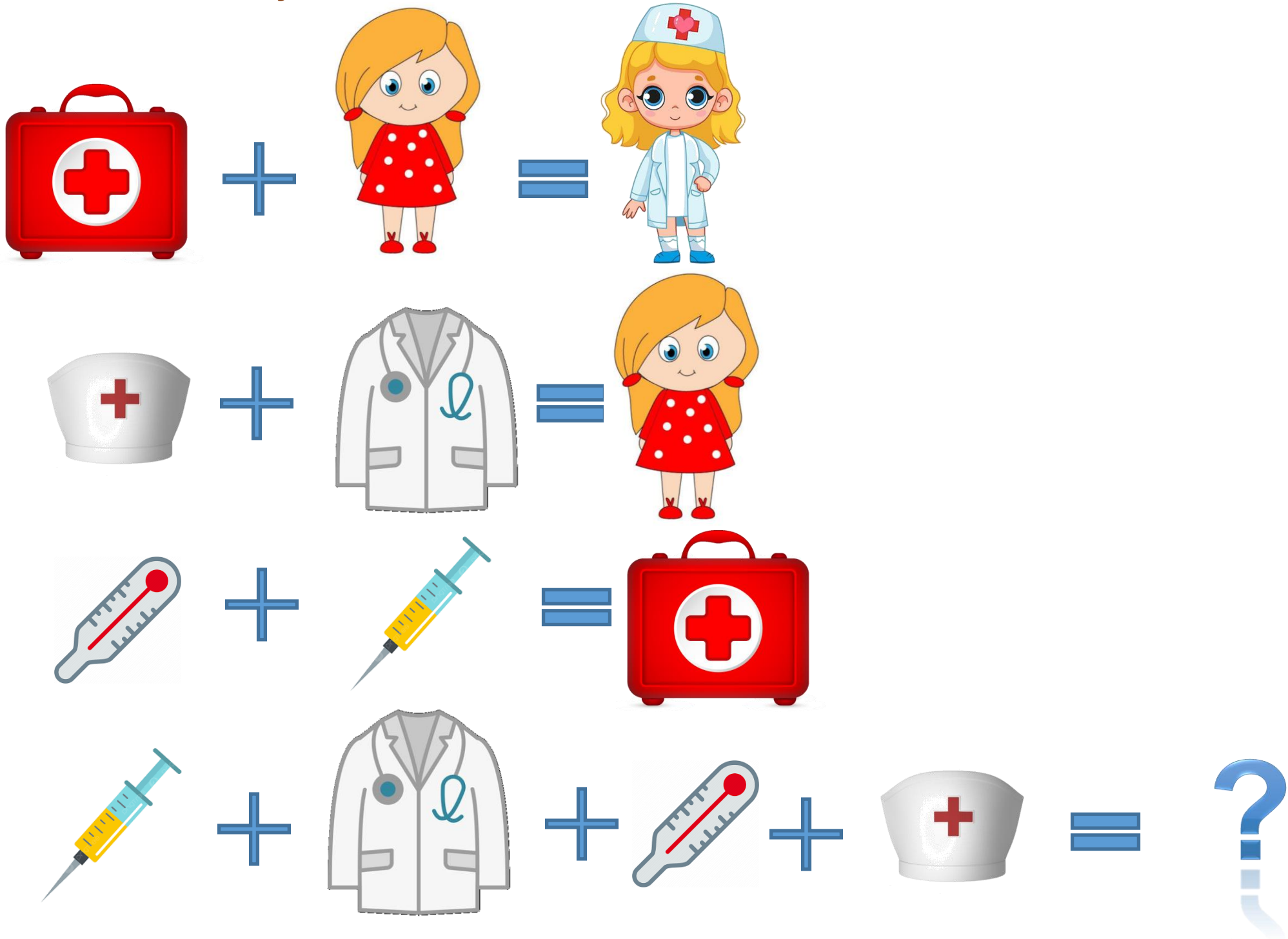
1. Налей в банку воды. Насыпь соли так много, что она уже не будет растворяться в воде.
2. Опустив в банку толстую шерстяную нитку или веревочку.
3. Поставь банку в такое место, где никто ее не сдвинет с места.
4. Наблюдай, как из соли будут вырастать кристаллы на веревочки и на банке.

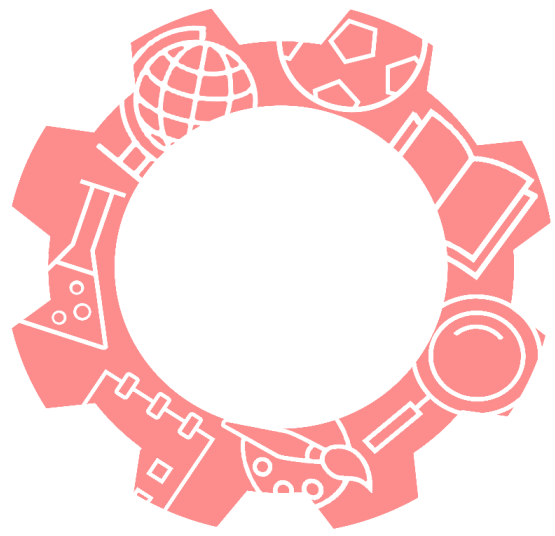
Большой кристалл состоит из маленьких одинаковых кристалликов. Это кристаллическая решетка. От того, как соединяются кристаллики между собой, зависит внешний вид большого кристалла.

Кристаллос в переводе с греческого языка значит лед.



Задание № 6: Подумай и найди ответ.





Раздел № 4. Практическое закрепление знаний



Задание № 7. Обсуди со взрослыми и выбери, какие предметы не подходят? Обведи.

КАБИНЕТ СТОМАТОЛОГА Что лишнее?

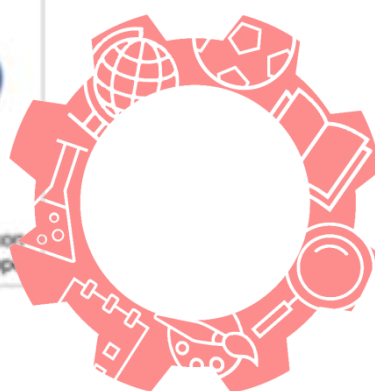


КАБИНЕТ ОФТАЛЬМОЛОГА Что лишнее?



КАБИНЕТ ПЕДИАТРА Что лишнее?

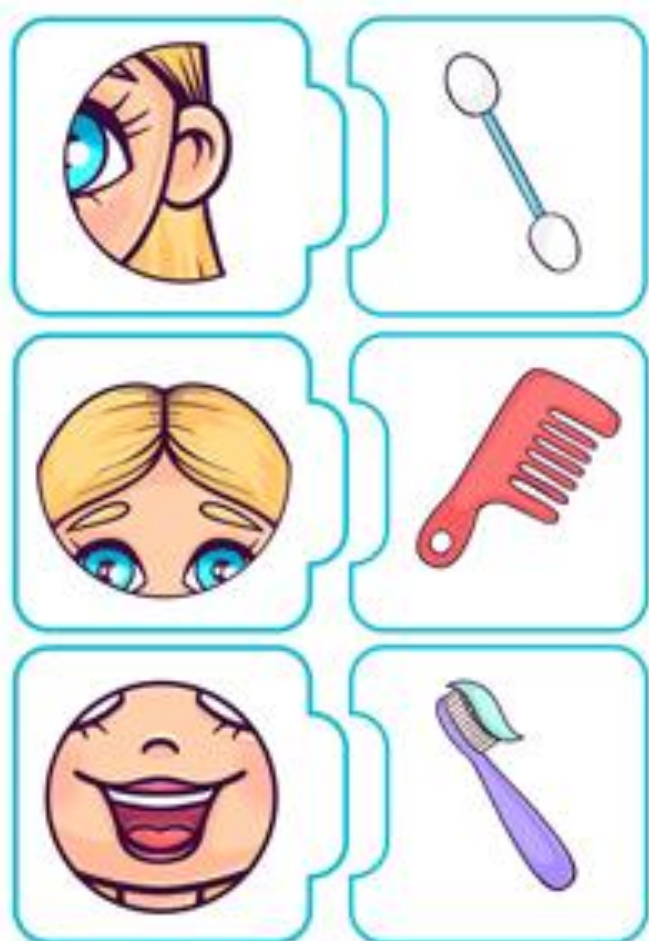
			
Гвозди Nails	Таблетки Pills	Градусник Thermometer	Лекарства Medicine
			
Валик Roller	Шприц Syringe	Рецепт Prescription	Респираторная маска Mask
			
Каска Helmet	Тачка Handcart	Скорая помощь Ambulance	Стетоскоп Stethoscope





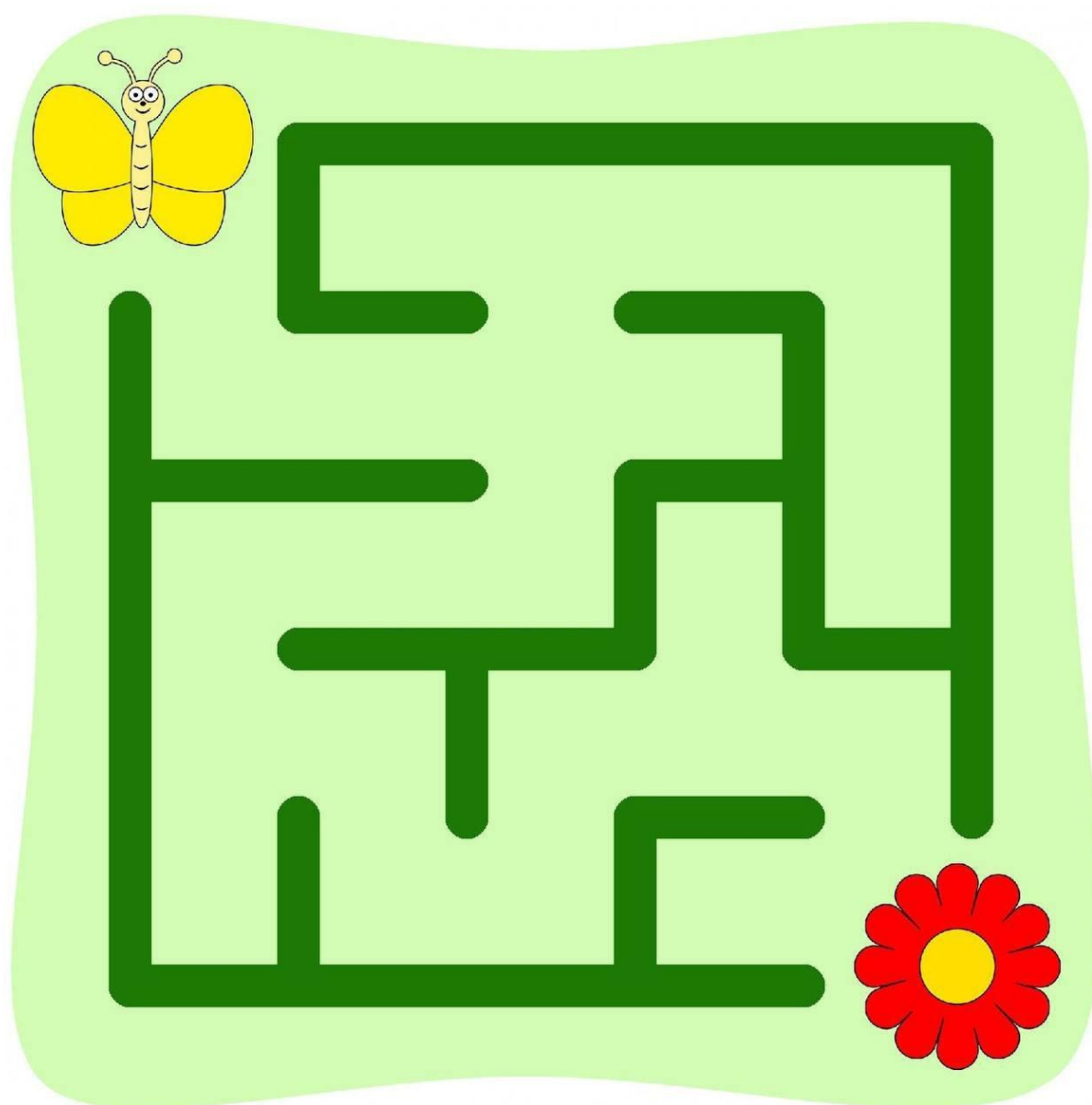
Раздел № 4. Практическое закрепление знаний

**Задание № 8. Слагаемые здоровья.
Развивающие пазлы. Гигиена – залог
здоровья!**



Задание № 9.

**Соедини Бабочку и Цветок. Помни
– прогулки на свежем воздухе
полезны!**



**Задание № 10. Назови полезную и
вредную еду.**

**Ешь полезную еду! И не ешь
плохую!**





Раздел № 5. Игры и упражнения для работы с детьми (игры, загадки, сказки, рассказы)



СТИХОТВОРЕНИЕ

Кто на свете всех полезней,
лечит от любых болезней?
Кто всегда в халате белом
занят самым нужным делом?
Кто, лишь только вы войдёте,
говорит: «Откройте ротик
и скажите громко- а-а-а!
Не болит ли голова?»
Кто заботливый и добрый?
Ну конечно, это - Доктор!

Дидактическая игра. Профессия врач. Скажи, что делают этими предметами.

Цель: активизировать в речи детей глаголы и употребление с ними существительных.

Скажите, как врач использует эти предметы?

Что делает врач шприцем? Делает уколы.

Что делает врач термометром? Измеряет температуру.

Что делает врач ватой? Смазывает кожу перед уколом.

Что делает врач зеленкой? Смазывает царапину.

Что делает врач бинтом? Перевязывает рану.

Что делает врач массажёром? Делает массаж.

Что делает врач фонендоскопом? Слушает дыхание и биение сердца.

Что делает врач грелкой? Прогревает больное место.

Что делает врач пинцетом? Достает занозы.

Что делает врач пластырем? Заклеивает мозоли.

ЗАГАДКИ

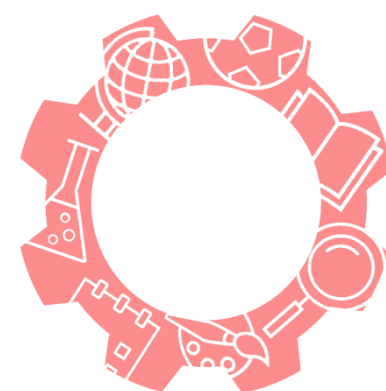
Этот доктор удалит
Мне легко аппендицит.
Скальпель – лучший его друг,
Кто же доктор тот? ...!

Мы от простуды вновь страдаем,
Его мы на дом вызываем.
Он выдаст нам больничный лист.
А кто он как специалист?

Педиатра ты не бойся,
Не волнуйся, успокойся,
И, конечно же, не плачь,
Это просто детский ...

СКАЗОЧКА

В маленьком городке жил Доктор Волшебных Дел. Он носил белый халат, сияющий чистотой, и добрую улыбку. Когда кто-то заболел, Доктор не просто давал лекарства, он слушал сердце и дарил надежду. Благодаря его заботе и знаниям, жители забывали про недуги, а в город возвращалась радость.





Раздел № 5. Игры и упражнения для работы с детьми (игры, загадки, сказки, рассказы)



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

«Что нужно доктору?» (и настольная, и с предметами): Цель — научить детей подбирать инструменты (фонендоскоп, шприц, термометр, бинт) для работы врача.

«Чемоданчик доктора»: Игровое пособие, в котором дети «лечат» игрушки, описывают действия врача (лечит, делает прививки, измеряет температуру).

«Кому что нужно?»: Карточная игра, где нужно соотнести инструменты с профессией (врач — шприц, пожарный — шланг, повар — половник).

«Назови предметы»: Развивает речь, закрепляя медицинскую терминологию (пинцет, зеленка, грелка).

«Лото: Профессии»: Развивает внимание, требуя закрыть карточки с изображениями медицинских инструментов.

Лабиринты и «Проведи доктора к больному»: Тренировка руки и логического мышления. Про садика +7

Цели таких игр:

Обучение: формирование представлений о специализациях врачей (педиатр, хирург).

Речь: обогащение словаря (диагноз, рецепт, лекарство, пациент).

Развитие: внимания, памяти, мелкой моторики (раскраски, карточки).

Упражнения и игровые активности:

Ролевая игра «На приеме у врача»: Дети примеряют халаты, используют игрушечные наборы (фонендоскоп, шпатель, градусник), учатся слушать легкие, смотреть горло и «лечить» кукол или друг друга.

Дидактическая игра «Что нужно врачу?»: Из предложенных предметов (инструменты, лекарства, одежда) выбрать только те, которые необходимы доктору, и объяснить свой выбор.

Игра «Угадай по описанию»: Педагог описывает действия (например, «слушает легкие», «смотрит горло»), а дети называют инструмент или специалиста.

«Скорая помощь» (развитие моторики): Бинтование игрушек, игра с пипеткой или собирание «лекарств» (мозаики) в чемоданчик.

Беседа-обсуждение «Каким должен быть врач»: Развитие речи, где дети описывают качества врача (добрый, внимательный, смелый) и объясняют важность профессии.

Физкультминутка «Врач»: Имитация движений — «встали рано, умывались, за здоровье принимались», прыжки, наклоны для «зарядки».





Раздел № 1. Общее знакомство с темой профессии.

ПРОФЕССИЯ «ВРАЧ»

Часть 2. (для работы с детьми с ОВЗ)



Задание № 1: Прочитайте с детьми вместе сказку и порассуждайте о том, что дети думают о профессии Врача

Сказка о Солнечном Докторе и его призвании

В одном далёком-далёком, но очень чистом городе, на самой высокой крыше жил-был доктор по имени Ясный. Носил он белый халат, который сиял на солнце, и добрую улыбку. Доктор Ясный был не простым врачом, а «доктором по спасению настроения и здоровья».

Каждое утро он начинал с того, что пил чай с лимоном, чтобы самому быть бодрым, а потом брал свой волшебный чемоданчик. В чемоданчике лежали не зелья, а инструменты: стетоскоп, чтобы слушать, как бьется сердце (ведь сердце знает о здоровье всё), термометр, умеющий измерять «градус доброты», и самые обычные витаминки, которые творили чудеса.

Однажды в городе случилась беда: все дети вдруг перестали смеяться и начали чихать. Заболели! Игрушки скучали в углах, а на улице стало тихо. Доктор Ясный не испугался. Он понимал, что профессия врача — это не только белая одежда, но и подвиг, требующий много знаний.



Он заходил в каждый дом, слушал сердца, проверял горлышки. — Так-так, — говорил он, — вижу, вы мало гуляли и забыли мыть руки перед едой. Он давал детям горькие таблетки, которые на самом деле были сладкими, как мед, и говорил: — Главное — это послушание, горячий чай и смех!

К вечеру доктор Ясный сам устал, но он не пошел домой. Он пошел в парк, где замерзали рыбки в пруду, и проверил их. Ведь настоящий врач любит всех, кто нуждается в помощи.

На следующий день город снова ожил. Дети смеялись, а Солнечный Доктор Ясный, глядя на них, знал, что его работа — самая лучшая на свете. Ведь он — защитник здоровья.

Чему учит сказка:

- Врач — это благородный человек, который любит людей.
- Врач лечит знаниями, вниманием и добротой.
- Нужно соблюдать правила гигиены, чтобы не болеть.





Раздел № 2. Игра-путешествие в мир профессий



Игра-викторина «КТО ТАКОЙ ВРАЧ?»

Для **слабовидящих** детей важно подбирать игры, ориентированные на слуховое восприятие и тактильные ощущения. Эта игра-викторина направлена на развитие познавательных способностей, улучшение восприятия и расширение кругозора детей с особыми потребностями зрения.

Для **слабослышащих** детей следует подбирать игры, максимально задействующие визуальное восприятие, мелкую моторику, тактильные ощущения и развитие речи. Основной упор делается на сюжетно-ролевые игры, настольные игры с понятными правилами, конструкторы, а также активные игры с визуальными сигналами (флажки, жесты), развивающие внимание и координацию.

Для детей с **задержкой психического развития (ЗПР)** подбирают игры, направленные на развитие внимания, памяти, мышления, мелкой моторики и речи. Эффективны дидактические игры, сортеры, пазлы, конструкторы (LEGO), сюжетно-ролевые игры и нейропсихологические упражнения. Игры должны быть короткими, эмоционально окрашенными и требовать активного участия взрослого.

ИГРА-ВИКТОРИНА «ДОБРЫЙ ДОКТОР»

1 РАУНД: «Я и моё тело» (используем звонок).

Вопросы для первой команды:

- 1 - Какой орган человека называют мотором? (сердце)
- 2 – Какого цвета у человека кровь (красная)
- 3 - Что лечит врач стоматолог? (зубы)
- 4 - Каким органом нашего тела мы слышим? (ухо)

Вопросы для второй команды

- 1 – Где расположены рот, нос, глаза? (лицо)
- 2 - Их у человека 20? (пальцы)
- 3 - Кости все вместе это? (скелет)
- 4 - Какой орган человека называют «командным пунктом»? (Мозг)

Вопросы для третьей команды:

- 1 - Что носит человек много лет, а счета им не знает? (волосы)
- 2 - Что лечит врач – окулист? (глаза)
- 3 - Всегда во рту, а не проглотишь? (язык)
- 4 - Чем покрыто тело человека от макушки до кончиков пальцев? (кожа)

Дидактическая игра «Если это, то ...» (Назови следствие)

Вам необходимо закончить начатое мной предложение:

Вопросы для 1 команды:

- 1.Если не умываться, то...
- 2.Если не причесываться, то...
- 3.Если не стричь ногти, то...

Вопросы для 2 команды:

- 1.Если есть одни сладости, то...
- 2.Если целый день смотреть телевизор, то...
- 3.Если во время еды разговаривать, то...

Вопросы для 3 команды:

- 1.Если в холодную погоду ходить раздетым, то...
- 2.Если зимой лизать сосульки и есть снег, то...
3. Если не чистить зубы, то...





Раздел № 2. Игра-путешествие в мир профессий



Игра-викторина «КТО ТАКОЙ ВРАЧ?»

Для **слабовидящих** детей важно подбирать игры, ориентированные на слуховое восприятие и тактильные ощущения. Эта игра-викторина направлена на развитие познавательных способностей, улучшение восприятия и расширение кругозора детей с особыми потребностями зрения.

Для **слабослышащих** детей следует подбирать игры, максимально задействующие визуальное восприятие, мелкую моторику, тактильные ощущения и развитие речи. Основной упор делается на сюжетно-ролевые игры, настольные игры с понятными правилами, конструкторы, а также активные игры с визуальными сигналами (флажки, жесты), развивающие внимание и координацию.

Для детей с **задержкой психического развития (ЗПР)** подбирают игры, направленные на развитие внимания, памяти, мышления, мелкой моторики и речи. Эффективны дидактические игры, сортеры, пазлы, конструкторы (LEGO), сюжетно-ролевые игры и нейропсихологические упражнения. Игры должны быть короткими, эмоционально окрашенными и требовать активного участия взрослого.

2 РАУНД: «ЗОЖ». Игра «Здоровое питание».(играем со звоночками)

Каждой команде предлагаются вопросы, на которые необходимо дать ответ.

Вопросы для 1 команды

1. Что делают из молока? (кефир, творог, сметану, сыр, масло, йогурт)
2. Что лишнее: картофель, яблоко, огурец, капуста? (яблоко)
3. Сок из винограда какой? (виноградный)
4. Банан, апельсин, груша, яблоко – это ... (фрукты)
5. Суп из молока какой? (молочный)

Вопросы для 2 команды.

1. Что можно приготовить из овощей? (винегрет, салат, и т.д.)
2. Когда мы завтракаем? (утром)
3. Помидор, огурец, капуста, свекла – это...(овощи)
4. Третье блюдо на обед? (компот)
5. Полезный продукт, который получают от коровы? (молоко)

Вопросы для 3 команды

1. Что делают из муки? (хлеб, пироги, печенье и т.д.)
2. Сок из сливы какой? (сливовый)
3. Что лишнее: яблоко, огурец, банан, груша? (огурец)
4. Когда мы ужинаем? (вечером)
5. Продолжи: овощи и фрукты - ... (полезные продукты)



Игра «Если хочешь быть здоров – соблюдать режим готов?»

У каждой команды набор картинок «Режим дня». Необходимо разложить изображения действий, которые мы совершаем каждый день в детском саду, по порядку.

Игра – «Найди пару».

Правило: Перед вами карточки с опасными ситуациями для здоровья, надо объединить их в пары и объяснить, чем опасна ситуация.

Игра «Полезные продукты» (подвижная игра с предметами)

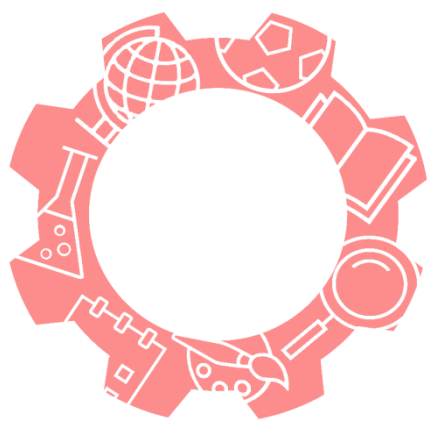
Правило: Каждый член команды бежит к обручу и выбирает из него один полезный продукт и возвращается к своей команде, передавая эстафету другому. Побеждает та команда, когда у всех игроков в руках будет по одному предмету.



Раздел № 3. Творческое задание

Задание № 1. Раскрась картинку.

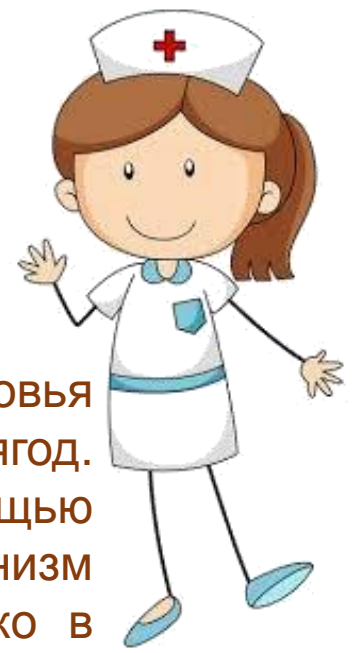




**Раздел № 3. Творческое задание.
Задание № 1. Назови предметы и
раскрась картинку.**



Раздел № 4. Практическое закрепление знаний с детьми с ОВЗ



Задание 1: «Узнай на вкус»

Цель: Развитие вкусового анализатора, закрепление знаний о пользе для здоровья фруктов, овощей и ягод.

- **Описание:** Ребята, помочь сохранить здоровье и не заболеть можно с помощью витаминов. Кто-нибудь из вас принимал витамины? Витамины делают наш организм крепким и здоровым, не поддающимся болезням. Но витамины бывают не только в таблетках, они ещё растут на ветках. очень много витаминов содержится в ягодах, фруктах и овощах. Назовите, какие вы знаете ягоды, фрукты и овощи.

Детям предлагается закрыть глаза, определить по вкусу и назвать, то что они съели.

Задание 2: «Узнай по запаху»

Цель: развивать у детей обоняние. Познакомить с ароматерапией. Некоторые растения помогают человеку не только, когда он их проглотит. Есть такие растения, которые помогают даже своим запахом. Мы с вами делали чесночные кулоны (резаный чеснок в пластиковом яйце от Киндер-сюрприза с отверстиями, на ленточке). Запах чеснока защищает от гриппа и простуды. Вот мята. Ее запах восстанавливает силы, помогает справиться с кашлем. А это лаванда. Ее запах помогает уснуть. Это кожура любимого вами фрукта. Какого? Апельсина. Ее запах поднимает настроение, улучшает аппетит. Это хвоя какого растения? Сосны. Ее запах успокаивает и помогает справиться с кашлем. Это комнатное растение вам знакомо. Как оно называется? Запах герани устраняет беспокойство, повышает работоспособность, внимание. (Детям предлагается определить некоторые растения по запаху).

Задание 3: «Скорая помощь»

Цель: Формирование базовых знаний о работе скорой медицинской помощи.

Описание: в каком случае приезжают врачи скорой медицинской помощи?

И в ясный день, и даже в полночь,
Всегда спешит к больным на помощь.

Дорогу ей все уступают
И с уважением пропускают.

- Ребята, а почему пропускают на дороге «Скорую помощь»?

Скорая помощь по городу мчится,
И значит, с больными беды не случится,
Помощь окажет 113 (один один три),
Ты эти цифры лишь набери!

- Так по какому номеру мы вызываем «Скорую помощь»?



Раздел № 5. Игры и упражнения для работы с детьми с ОВЗ (игры, загадки, сказки, рассказы)



Игра «Расскажи, что для чего нужно».

Задание: достать из «волшебного мешочка» предмет и рассказать о его назначении и применении.

1. Что это? - йод и зеленка Для чего они нужны? Ответ - для обработки ран;
2. Что это? - лейкопластырь Для чего он нужен? Ответ - защищает порезы и раны, чтобы туда не попали микробы и грязь;
3. Что это? – бинт Для чего он нужен? Ответ - для перевязки ран.
4. Что это? - жгут Для чего нужен жгут? Ответ - для остановки кровотечения.
5. Что это? - вата Для чего она нужна? Ответ – приложить к ранке.
6. Что это? – термометр Для чего он нужен? Ответ – для измерения температуры
7. Что это? - шприц. Ставить уколы, прививки
8. Что это? - шпатель медицинский. Накладывать мази.

Загадки

В этом домике врачи
Ждут людей, чтоб их лечить.
Всем они помочь готовы –
Отпускают лишь здоровых.

Добрый врач из сказки
Лечит всех зверей.
Он под деревом сидит,
Добрый доктор.../Айболит/

Бой микробам и бациллам :
Моем ручки чисто с.../Мылом/

Угадай, что это за врач? (рассмотри картинку и расскажи)



Ответ: офтальмолог



Ответ: стоматолог