

Квест

«Путешествие в мир медицинских профессий»

с воспитанниками старшего дошкольного возраста

Задачи:

- **образовательные:** закреплять представления детей о медицинских профессиях. Расширять знания дошкольников о значимости профессии окулиста, лора, хирурга, педиатра, невролога; об их инструментах; о здоровье.
- **развивающие:** закреплять навык правильного употребления существительных в дательном падеже, а также построения и употребления сложноподчиненных предложений. Развивать фонематические процессы, мелкую моторику, поисковую активность, стремления к новизне; расширять кругозор, эрудицию. Побуждать детей к высказыванию.
- **воспитательные:** воспитывать личную ответственность детей за выполнение задания, желание перенести полученные знания в игру.

Методы и приемы:

- практические
- наглядные
- словесные

Оборудование:

Конверт с картой – маршрутом путешествия; разрезная картинка; игрушечные инструменты врача; карточки со словами, картинки-отгадки; детская одежда врача, аптечки, музыкальный центр, песня И. Шевчук, Е. Зарицкая: «Весёлый доктор»

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми о медицинских профессиях. Беседа о здоровом образе жизни.
2. Рассматривание с детьми тематических иллюстраций.
3. Чтение детям художественной литературы. Заучивание с детьми стихов о медицинских профессиях.
4. Выполнение физических упражнений в процессе физкультурных занятий и утренней гимнастики.
5. Выполнение дыхательных упражнений. Гимнастики для глаз.
6. Просмотр мультфильмов по изучаемой теме.
7. Подготовка атрибутов к игре.

Ход квест – игры.

-Ребята здравствуйте. Когда люди здороваются, что они желают друг другу?
- здоровья.

Сегодня я хочу рассказать вам одну очень старую легенду. "Давным-давно, на горе Олимп жили-были боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Стали решать, каким должен быть человек. Один из богов сказал: «Человек должен быть сильным". Другой сказал: «Человек должен быть здоровым. " Третий сказал: «Человек должен

быть умным. "Но один из богов сказал так: «Если всё это будет у человека, то он будет подобен нам богам". И, решили они спрятать главное, что есть у человека - его здоровье. Стали думать, решать - куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие - за высокие горы. А один из богов сказал: «Здоровье надо спрятать в самого человека". Так и живёт с давних времён человек, пытаясь сберечь своё здоровье, да вот не каждый может сберечь бесценный дар богов. Кто же нам помогает сберечь наше здоровье?

Дети. Медицинские работники

- Назовите, пожалуйста, профессии мед работников
(врачи, медсестра, санитарки)

Ребята, вы хотите отправиться в путешествие в мир медицинских профессий?

Но это не простое путешествие. Я приготовила для вас сюрприз, а получить его вы сможете, когда выполните все мои задания. После правильного выполнения каждого задания, вы должны найти фрагмент картинку. В конце путешествия собрать все фрагменты в единую картинку, и тогда узнаете, что необходимо врачу для работы. Удачи вам друзья!

(Достаёт конверт, в нем лежит карта)

- Посмотрите, куда мы с вами направляемся? (медицинский кабинет)

Молодцы.

1-ая станция: Ну, что начнем наше путешествие с посещения **медицинского кабинета.**

Медсестра: Здравствуйте, здесь доктор принимает пациентов. И мы для вас приготовили первое задание. Сегодня нам предстоит познакомиться поближе с разными профессиями врача.

- Кто такие врачи?

- Чем занимаются врачи? - Кто такие пациенты?

- Где работают врачи? (в больнице, поликлинике, магазине, на «Скорой помощи» и т. д.)

- Где врачи проводят прием пациентов? (в поликлинике).

Такие врачи как: СТОМАТОЛОГ, ХИРУРГ, ПЕДИАТР вам наверняка знакомы. Что лечат эти специалисты?

Существует более 700 тысяч различных болезней. Одному врачу невозможно разобраться во всех заболеваниях. Поэтому в поликлинике работают врачи – специалисты: (окулист, отоларинголог, невролог, стоматолог, хирург, педиатр).

На столе лежат медицинские инструменты. Возьмите каждый по медицинскому инструменту и расскажите что это, и какому врачу это нужно:

Педиатру нужен фонендоскоп, градусник и укол;

Неврологу нужен молоточек;

Окулисту ... (офтальмоскоп)

Лору ... (отоскоп, риноскоп)

Стоматологу ... (зеркало, стоматологические зонды)

Хирургу ... (скальпель, бинт)

-Ответы детей.

А теперь, ребята, давайте попробуем оказать друг другу медицинскую помощь, наложить повязки на голову, руку, ногу.

Отлично, вы справились с первым заданием и вот ваш первый фрагмент картинки.

Ведущий: - Отправляемся дальше друзья!

2-я станция: Кабинет логопеда

Логопед задает вопросы детям (дети отвечают полным предложением):

1. Что лечит окулист? (окулист лечит глазные болезни)

проводится зрительная гимнастика

2. Что лечит отоларинголог (ЛОР)? (лечит уши, горло и нос).

вопрос: «Хороши ли ваши уши?»

«Проверим. Слушайте. Слово в слове ты найдешь – это значит, слух хорош».

Найди короткое слово в длинном:

подУШКИ, подНОС, повоРОТ, раКУШКИ, переНОС, раскладУШКИ, НОСорог, старУШКИ, НОСочек, коРОТкий.

3. Стоматолог лечит разные заболевания зубов.

У Волчонка зуб заныл.

Но к врачу он не пошёл!

У Волчонка сгнили и выпали все зубы.

Послушайте, как он –беззубый сейчас говорит:

«Скачут жайки на лузайке. На лузайке скачут жайки». А как надо?

(Дети исправляют, говорят правильно)

Ребята, вы справились с очередным заданием и за это получаете ещё один фрагмент картинки.

3-я станция: физкультурный зал

Дети делятся на две команды.

Проводятся эстафеты: «Собери аптечку»; «Кто быстрее наденет халат и отправится на выезд»

После выполнения заданий, ребята получают очередной фрагмент картинки.

4-я станция: группа

Детям загадываются загадки, они отгадывают и находят картинку отгадку:

Кто халат белый надел,

Градусник поставил,

Всем пилюли пить велел,

И рецепт оставил?

(доктор)

Вы попали в кабинет,
Где бинтов и йода нет.
Врач глазное дно изучит,
Лупу к этому подключит,
Он душой и сердцем чист.
Это точно...
(окулист)
Белые зубки – конечно красиво,
Кариес вмиг он прогонит игриво.
Пломбу оставит во рту не проктолог,
Всеми любимый врач...
(Стоматолог)
Этот врач вам нос промоет,
Может вату натолкать,
Если надо — рот откроет –
Станет горло проверять,
В уши сделает тампоны.
Всем известно с давних пор:
Он — серьезная персона,
Этот врач зовется...
(лор)
Спрятан здесь вопрос такой:
Доктор с ниткой и иглой
Как зовётся? Вспоминай
И быстрее ответ давай.
(Хирург)
Мне поставила вчера
Два укола...
(Медсестра)
Ребята получают фрагмент картинки.

5-я станция: музыкальный зал

Флеш-моб

Дети повторяют за педагогом движения под песню: «Весёлый доктор» и получают последний фрагмент картинки. Затем складывают картинку и отвечают на вопрос: «Что нужно врачу для работы?»

Подведение итогов.

Закончилась наше путешествие.

- Давайте вспомним, какие бывают врачи? (стоматолог, педиатр, окулист, хирург, невролог). Что больше всего вам запомнилось или понравилось?
(Дети отвечают, делятся своими впечатлениями)