

Конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Профессия врач-стоматолог»

Цель: уточнить и обобщить знания детей о труде **врача-стоматолога** и некоторые его трудовые действия. Расширить словарный запас медицинскими терминологиями и активизировать речь детей в употреблении глаголов и прилагательных. Выявить имеющиеся у детей знания, подвести их к понятию того, почему важно ухаживать за зубами, закрепить правила ежедневной чистки зубов.

Задачи:

Образовательные: формировать у детей представления о труде **врача-стоматолога**; познакомить с медицинским кабинетом, его оборудованием; продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены и способами ухода за зубами; закреплять знания о полезной и здоровой пище.

Развивающие: развивать наблюдательность, логическое мышление, зрительно-слуховое восприятие, связную речь; активизировать в речи слова: **врач-стоматолог**, стоматологическое кресло, визиограф, автоклав, кариес, зубная щетка, зубная паста, зубная нить.

Воспитательные: воспитывать эмоционально-положительное отношение к людям медицинских **профессий**, показать важность и сложность их работы; воспитывать ответственное отношение к своему здоровью и желание иметь красивые и здоровые зубы.

Предварительная работа: чтение сказки «Сказка о больных зубках».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Материалы: детский игровой набор стоматолога.

Картины: «Стоматологический кабинет», Стоматологическое кресло, визиограф, холодильник, автоклав, материалы для пломбирования, стоматологические инструменты.

Для игры «Полезное-неполезное» картинки продуктов.

Макет зубов, зубная щетка, зубная паста, зубная нить.

Мультфильм «Добрый доктор Стоматолог»

Ход занятия

Дети и воспитатель стоят в кругу

Воспитатель: Ребята, вы любите сюрпризы? Посмотрите какой у меня есть чемоданчик (*белый с красным крестом*). Чей это чемодан? Что же лежит в нем?

Воспитатель открывает чемоданчик и вместе с детьми рассматривает инструменты: щипцы, зеркало, пинцет, лоточек, зубная паста, зубная щетка.

Воспитатель: Какому **врачу** нужны эти инструменты, отгадайте загадку.

Жили зубки не тужили,
Вдруг врага себе нажили.
Посмотрели дети в рот,

Поселился к ним микроб.
Хором все сигнал подали,
Какого доктора позвали?
(стоматолог)

Сегодня к нам в гости пришел **врач-стоматолог**. Давайте поздороваемся с ним. Здравствуйте!

Врач : Здравствуйте, ребята!
Тихо жужжит бормашина за стенкой,
И у меня задрожали коленки
Я в кабинет чуть живая иду,
Слезы глотаю тайком на ходу
Что ты, не бойся дружок, не дрожи!
Зубки свои мне скорей покажи,
Я помогу тебе быстро и ловко
Будешь, как зайка – хрустеть ты морковкой!
Доктор веселый и я не боюсь,
С доктором вместе над страхом смеюсь.

Кто из вас был у **врача-стоматолога**? (ответы детей)

Врач вешает картину стоматологического кабинета на доску.

Врач : В кабинете у меня есть специальное кресло – стоматологическое кресло. Без этого оборудования не обходится ни один кабинет стоматолога. Есть еще визиограф – это не что иное, как рентген, только с минимальным излучением. Рабочая зона стоматолога всегда предполагает наличие рабочего стола с большим количеством инструментария, необходимого для оказания помощи пациенту: пинцетов, зондов, игл, одноразовых шприцев, крючков, материалы для пломбирования. Чтобы соблюдать правила хранения медикаментов нужен специальный холодильник. Для дезинфицирования инструментария, используемого в работе необходим специальный стерилизатор, именуемый автоклавом. (рассказ сопровождается показом картинок)

Физминутка

Врач : А сейчас я предлагаю немного отдохнуть и сделать зарядку
Будем прыгать и скакать!
Раз, два, три, четыре, пять!
Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)
Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)
Раз, два, три.
Наклонился левый бок.
Раз, два, три.
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)
И дотянемся до тучки.
Сядем на дорожку, (Присели на пол.)
Разомнем мы ножки.
Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)
Раз, два, три!

Согнем левую ножку,
Раз, два, три.
Ноги высоко подняли (*Подняли ноги вверх.*)
И немного подержали.
Головою покачали (*Движения головой.*)
И все дружно вместе встали. (*Встали.*)

Врач: Ребята, а вы знаете как правильно чистить зубы? Расскажите мне. (*ответы детей*)

Показ **врача** на макете как правильно чистить зубы.

Врач: Перед чисткой зубов щетку смачиваем водой и наносим совсем немного зубной пасты «с горошину». Чистим зубы «выметающими» и круговыми движениями от десны. Чистить нужно и передние, и боковые зубы, обязательно прочищаем внутреннюю поверхность зубов. Режущую и жевательную поверхность зубов чистим в последнюю очередь. Из-за невнимательной очистки жевательных поверхностей и возникает кариес. После чистки нужно сполоснуть полость рта водой. Можно пройтись еще раз щеткой без пасты «штрихующими» движениями. Щетку обязательно хорошо промываем водой, затем в ход идет зубная нить.

Ребята, знаете, что такое кариес? (*ответы детей*). Кариес — это гниение зубной ткани, спровоцированное бактериями, которые населяют ротовую полость. Появляется он из-за неправильной или недостаточной гигиены полости рта. Если кариес не лечить, он приведёт к сильной боли и может полностью разрушить зуб. Поэтому так важно правильно чистить зубы. Сколько раз в день нужно чистить зубы? Два раза в день – утром и вечером!

Врач: Сейчас мы поговорим о полезных и вредных продуктах для зубов. Как вы думаете, что нужно есть, чтобы были крепкие зубы? (*ответы детей*). Предлагаю поиграть в игру «Полезно-не полезно». У меня есть два смайлика: улыбающийся – полезная еда и грустный – вредная еда. Вы можете мне выбрать полезную и вредную еду? (*дети по очереди выбирают картинки и вешают на доску*)

Врач: И в заключении я предлагаю вам посмотреть мультфильм «Добрый доктор *Стоматолог*» (производство кинокомпании «Парамульт»).

Просмотр мультфильма.

А мне ребята уже пора, меня ждут больные зубки. До свидания!

Ребята прощаются с **врачом**.

Воспитатель: Молодцы ребята! Мы сегодня познакомились с профессией **врача-стоматолога** и узнали, как правильно ухаживать за зубами, какие продукты полезны нашим зубам, а какие нет. Что вам больше всего запомнилось? Понравилось вам **занятие**? (*высказывания детей*). И для вас я сегодня приготовила вкусное угощение – морковка, которая, как вы теперь знаете, очень полезна для зубов.