**Сценарий осеннего праздника «Души прекрасные порывы. Пушкинская осень»**

**Цель:** приобщение детей к творчеству великого русского поэта А. С. Пушкина, к достоянию русского народа, к его корням и истории.

**Задачи:**

**-** Знакомить детей с поэзией А. С. Пушкина на примере его произведений.

- Воспитывать уважение к прошлому своего народа, истории страны;

- Развивать музыкальный, танцевальные способности у детей, творческое самовыражение.

***Вход, перестроение под песню «Листик-листопад»***

Ребёнок

Вот художник, так художник!

Все леса позолотил,

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим:

Кто художник этот?.

Дети: **-Осень**!

1. Вот опять уже желтеют листья,

Мелкий дождик моросит с утра.

Лето пролетело очень быстро.

Наступила **осени пора**.

2. Ветерком прохладным потянуло,

И быстрее вечер настает.

Пусть порой бывает небо хмурым –

**Осень** тоже радость нам несет.

3. Яблок спелых полные корзинки

Нам она приносит каждый год,

Выстилает мягкие тропинки,

В лес грибной и сказочный зовет.

4. Вдруг умоет дождиком рябинку

Закружится пестрою листвой,

Кружева сплетет из паутинки,

И наряд наденет золотой.

5. И под вечер, зажигая свечи,

Скрипки грусть дарить нам не спеши…

Мы тебя с улыбкой, **Осень**, встретим,

И подарим песню от **души**!

***Песня «*Ласковая осень*»*** *(рассаживаются)*

Вед. : Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса —

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса, так писал о своем любимом времени года, **осени**, великий русский поэт А. С. **Пушкин**. Его знают не только в России, но и во всем мире. Он был очень талантливым человеком, писал стихи, поэмы, повести и сказки.

1. Уж небо [**осенью дышало**](https://www.maam.ru/obrazovanie/osennie-prazdniki),

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день,

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась,

Ложился на поля туман,

Гусей крикливых караван

Тянулся к югу: приближалась

Довольно скучная пора;

Стоял ноябрь уж у двора.

2. Друзья мои, **прекрасен наш союз**!

Он, как душа, неразделим и вечен —

Неколебим, свободен и беспечен,

Срастался он под сенью дружных муз.

Куда бы нас ни бросила судьбина

И счастие куда б ни повело,

Всё те же мы: нам целый мир чужбина;

Отечество нам Царское Село.

Вед: - Ребята, а вы любите сказки? *(да)* И А. С. **Пушкина** с детства окружал богатый мир русской народной сказки. Арина Родионовна, его няня, знала много сказок и замечательно их рассказывала. И когда [**Пушкин вырос**](https://www.maam.ru/obrazovanie/pushkin-scenarii-), стал сам придумывать и записывать сказки. Вот послушайте!

У Лукоморья дуб зеленый,

Златая цепь на дубе том,

И днем, и ночью Кот ученый

Все ходит по цепи кругом.

Идет направо – песнь заводит,

Налево – сказку говорит,

Там чудеса….

*(входит Кот Ученый)*

Кот:- Здравствуйте, здравствуйте! Всем здравствуйте!

Вед:- *(обращает внимание детей)* Ребята, это же Кот Ученый, который помогал А. С. [**Пушкину сказки сочинять**](https://www.maam.ru/obrazovanie/pushkin)!

Здравствуйте, уважаемый Кот! Как вы к нам попали?

Кот: -Это несложно! Я ведь Кот волшебный, сказочный, а в сказках случаются чудеса!

И я хочу подарить вам чудо. Но сначала, дети, отгадайте мои загадки и назовите сказки, которые мы придумали с А. С. **Пушкиным**. *(могут подключиться родители)*

Загадки

1. У царицы злой-презлой

Со6еседник непростой.

Не живой, но говорящий,

Скажет правду настоящую. (зеркало, «Сказка о Мертвой Царевне и семи богатырях)

2. Чуть опасность затаится -

Верный страж на тонкой спице

Шевельнётся, встрепенётся,

К той сторонке обернётся. (Петушок, «Сказка о Золотом Петушке)

3. Рыбка непростая

Чешуей сверкает.

Плавает, ныряет.

Желанья исполняет. (Золотая Рыбка, *«Сказка о Золотой Рыбке»*)

Кот: - А теперь загадка про мою самую любимую с сказку!

4. Князь Гвидон по океану

Трижды плыл к царю Салтану.

Незамеченным добрался.

А в кого он превращался? (комар, муха, шмель, *«Сказка о царе Салтане»*)

Кот: Молодцы! Загадки отгаданы. Значит, не зря мы трудились с А. С. Сказки наши читают, смотрят мультфильмы по сказкам **Пушкина**. Я польщен! Ну а теперь хочу пригласить вас в то время, когда жил А. С. **Пушкин**. *(мечтательно)* Какие были времена! Какие устраивались балы!

**Песня: *«Музыка старинная»*** *(девочки)*

Кот: - Какая волшебная атмосфера царила на балах! Не грустите, милые девочки. Я обещал подарить всем чудо. Вот оно! Я приглашаю вас на бал *(К Вед)* :- А Вас, сударь, назначаю Хозяином бала!

Реб.: - Благодарю Вас, уважаемый Кот Ученый, за оказанную честь.

*(на фоне музыки)* :

Я свечи зажигаю и молчу,

И смотрит мне в глаза волшебный вечер.

Под шорох желтых листьев я хочу

С **Прекрасным** вам устроить встречу.

***Танец прекрасной Царевны-Лебедь***

Кот:- Музыка раздалась, полна народу зала

Все ждут – и вот начало бала!

Уж пары на паркет ступают… –

Оркестр полечку играют!

***Игра на фортепьяно польки***

Дети:

- Сударыня, согласитесь, что погода нынче хороша?

- Да, сударь, погода нынче удивительно хороша, как никогда.

- Скажите, сударыня, можно ли мне рассчитывать на танец с Вами?

- Мне будет приятно принять Ваше приглашение.

***Танец «Полька», господа! (все дети)***

Кот: - А знаете ли вы, дети, что на балах не только танцевали, но и играли в разные подвижные игры!

Вед:. - Скажите, уважаемый Кот, а какая любимая игра была у А. С. **Пушкина**?

Кот: - Ооо! А. С. очень любил посещать балы, танцевал до утра, и никогда не уставал. А его любимая игра на балу, вы не поверните… *«Кошки-мышки»*!

Вед: - Нашим детям тоже нравится эта игра! Давайте сыграем! И Вас, уважаемый Кот, приглашаем!

Кот:- С удовольствием! *(в зал)* Интересно же посмотреть, как играют дети в 21 веке.

***Игра «Кошки-мышки»***

Вед: - Ну и как Вам, уважаемый Кот, понравилась наша игра?

Кот: - Замечательно играли дети! Так же задорно, как и 200 лет тому назад.

Вед. : - А какие танцы еще танцевали на балах во времена **Пушкина**?

Кот: - Их было много, этих танцев! Котильон, мазурка…Но самый главный и самый красивый танец тех времен – вальс! И сейчас король танцев Вальс исполнят гости, которых я пригласил к вам на **праздник**.

***Вальс с родителями***

Кот: - Вальсом заканчивались балы, гасили свечи, разъезжались кареты от парадного крыльца, но знакомство с тем далеким и **прекрасным временем**, ребята, будет продолжаться из года в год, потому что в память о нашей встрече я хочу подарить вам Книгу сказок и стихов А. С. **Пушкина**. Читая ее вы, дети, и ваши родители найдут ответы на многие-многие вопросы.

Я же возвращаюсь в сказочную страну к Лукоморью…До новых встреч! *(уходит)*

Вед:- И каждый раз, когда с деревьев будут осыпаться и шелестеть под ногами разноцветные листья, мы будем ждать, что из-за угла вот-вот покажется знакомый профиль поэта, живущего вне этого времени!

1. Люблю я **Пушкина творенья**,

И это вовсе не секрет.

Его поэм, стихотворений

**Прекрасней не было и нет**!

2. Читаем с детства его сказки,

В них жар **души**, природы краски.

Добро цветёт в них, злоба чахнет.

В них русский дух, в них Русью пахнет!

3.Любовь! Россия! Солнце! **Пушкин**!

Могущественные слова!

И не от них ли на **опушке**.

Сверкает золотом листва?

4.Любовь! Россия! Солнце! **Пушкин**!

И нет на свете слов тех лучше!