

"Самое трудное в учении – научиться чтить учителя.  
Но лишь чтя наставника, сможешь перенять его правду.  
И лишь перенимая правду, народ способен почитать науки.  
*Конфуций*

Приказ подписан. Метаться поздно. Я - педагог наставник. Совершенно официально и безусловно серьёзно. Предполагал ли президент, объявляя 2023 год Годом педагога и наставника, какие перемены в жизни образовательных организаций повлечёт за собой это решение, как отзовётся в судьбе простого воспитателя? Уверена - именно желание привлечь внимание к системе образования в целом и к труду педагогов, в частности, послужило причиной столь пристального внимания государства.

Целый сонм профессиональных конкурсов, инновационных курсов повышения квалификации и, наконец, появление новой квалификационной категории "педагог-наставник" - достойное наполнение этого близкого каждому педагогу года.

Понятие "педагог-наставник", стало не просто речевым оборотом, а официальным, наполненным смыслом и содержанием, документально закреплённым званием, предполагающим целый ряд определённых функций подлежащих контролю и оценке.

Что я, как педагог-наставник вкладываю в эти два слова, в чём вижу своё призвание и предназначение? Попробуем рассуждать, а там, глядишь, и разберёмся должност это или миссия.

Прежде всего, обратимся к первоисточникам...

Наставник... Наставлять...

**НАСТАВЛЯТЬ** - наставить во множестве что-то, наставляя посуду, наставляя рукава. *Толковый словарь Даля*

Пожалуй, не то..

**НАСТАВЛЯТЬ РОГА**. *Словарь русских синонимов*

Упс. Не туда понесло, надо "поворачивать оглобли". Вот, по-моемушла, то, что ближе и понятнее.

**НАСТАВЛЯТЬ НА ПУТЬ ИСТИННЫЙ. НАСТАВЛЯТЬ НА УМ. НАСТАВЛЯТЬ НА СТЕЗЮ ПРАВУЮ**. *Фразеологический словарь русского литературного языка*.

Русское сейчас на пике моды, как и русский литературный язык. Попробуем придерживаться последней трактовки.

Звучит, вроде бы, достаточно солидно: "Я - педагог-наставник, наставляю вас на путь истинный, да учу уму-разуму..."

По сути, это не плохой вариант. Я расскажу своему подопечному, каким путём я прошла, с какими сложностями столкнулась, как смогла их преодолеть или обойти. Смотри, мол, на меня, делай, как я, учись на моих ошибках. Я обязательно расскажу молодому специалисту об этом. Но.. Я буду призывать его **СОМНЕВАТЬСЯ, ДЕРЗАТЬ, ВЕРИТЬ В СОБСТВЕННЫЕ СИЛЫ!**

Если, что-то не получилось у меня или получилось с отрицательным результатом, при других условиях, в других руках может обернуться величайшей победой, грандиозным открытием, Нобелевской премией. Если бы все шли лишь проторенными дорогами, вряд ли бы мы дошли даже до Уральского хребта.

Жизнь и мир гораздо огромнее и удивительнее, чем мои знания о нём. Я каждый день узнаю что-нибудь новое. Могу ли я считать себя вправе наставлять?

Скажу сама себе: "Сомневаться - это нормально"! Дерзну! И поверю в собственные силы!

Кажется я нашла подсказку в *Толковом словаре Ушакова*

**НАСТАВЛЯТЬ** - вдохновлять, воспитывать, советовать. учить...

Стопроцентное попадание. Вдохновлять - близко мне, как женщине! Воспитывать, как матери! Советовать, как убелённому сединами человеку! Учить, как ПЕДАГОГУ!

Не так важно, кем ты себя мнишь - обличённым высокой должностью "педагог-наставник" тружеником образования или несущим воспитанникам знания миссионером, гораздо важнее твоё чувство сопричастности с судьбой всех участников образовательных отношений, в частности и человечеством, в целом!

