

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Орджоникидзевского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 569
620098 г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, д. 89, тел. 307-04-38, 307-04-41;
<https://569.tvoysadik.ru>; электронная почта: mdou569@eduekb.ru



СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга

К.В. Шевченко



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ – детского сада
компенсирующего вида № 569

О.С. Караваева

Приказ № 27 от « 11 » мая 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада компенсирующего вида № 569

Срок реализации: 2023-2026 гг.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569

Протокол № 3

от « 11 » мая 2022 г.

Екатеринбург, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт программы	3-14
Подраздел 1. Основания для разработки программы развития.	3- 4
Подраздел 2. Общие затраты на реализацию программы развития.....	5
Подраздел 3. Анализ сферы реализации программы развития МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569	6 -14
Раздел 2. Сущность и окружение программы развития МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569	15- 21
Подраздел 1. Проблема	15 - 16
Подраздел 2. Цель Программы развития.....	17
Подраздел 3. Задачи программы развития	18 - 27
Подраздел 4. Показатели эффективности программы развития.....	23 -27
Раздел 3. Технологии реализации программы	28 - 30
Подраздел 1. Характеристика выбранного способа	28
Раздел 4. План финансирования мероприятий программы развития	31 - 32

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Основания для разработки программы развития

Данная Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и программными документами федерального и регионального уровня.

Федеральный уровень

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ (О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
3. Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23. 01. 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027».
5. Указ Президента России от 07.05.2018 г. «№ 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологии ».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Региональный уровень

8. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 № 78-ОЗ.
9. Постановление Правительства Свердловской области от 19.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
10. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г. №900-ПП.
11. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

Муниципальный уровень

12. Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2022 годы, утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166 с изменениями.
13. Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 г. № 12/18.
14. Стратегический проект «Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звезд»», утвержден Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523.

Подраздел 2. Общие затраты на реализацию программы развития

Затраты	Сумма тыс. руб.
На разработку программы	0
На реализацию программы	570
Итого	570

Источник финансирования реализации программы развития

Источник финансирования	Сумма тыс. руб.
Бюджетные средства	478
Внебюджетные средства	92
Итого	570

Подраздел 3. Анализ сферы реализации программы развития МАДОУ - детского сада компенсирующего вида № 569

Для обеспечения устойчивого качественного результата образовательной деятельности команда МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569 (МАДОУ № 569) создает оптимальные условия по саморазвитию и социализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации адаптированной основной общеобразовательной программы МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569.

В МАДОУ № 569 созданы специальные условия для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС дошкольного образования: использование специальных образовательных технологий, методов; организации коррекционных индивидуальных мероприятий учителями - дефектологами (тифлопедагогами) и учителями – логопедами, психологом.

В МАДОУ № 569 осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Воспитанники на базе медицинского кабинета МАДОУ № 569 проходят курсы плеопто-ортоптического лечения (аппаратное лечение), направленного на восстановление бинокулярной функции с изменением характера зрения и лечения амблиопии.

Воспитанники МАДОУ № 569 активно участвуют в конкурсах, фестивалях творчества, соревнованиях районного, городского, регионального уровня, награждены грамотами и благодарственными письмами Администрации района, города, региона.

100% выпускников МАДОУ № 569 с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных организациях города Екатеринбурга.

Важным аспектом управленческой деятельности является формирование эффективной кадровой политики как одного из главных движущих сил для реализации программы развития. В МАДОУ № 569 на начало учебного 2022-2023 учебного года 100% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Отсутствует текучесть кадров. Одним из направлений работы с сотрудниками является повышение профессиональной компетентности педагогов, младших воспитателей при организации образовательной деятельности для дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Уровень квалификации педагогов позволяет творчески решать профессиональные задачи.

В МАДОУ № 569 создан и на протяжении девяти лет функционирует вокальный ансамбль «Хрустальные переливы», в котором выступают дети, родители (законные представители) педагоги и сотрудники. Коллектив частый гость концертных площадок района и города. В 2021 году коллектив вокального ансамбля «Хрустальные переливы» МАДОУ № 569 стал лауреатом в XXI Фестивале творческих возможностей педагогов «Большая перемена – 2021» (конкурс видеоклипов), в XXI Фестивале творческих возможностей педагогов «Большая перемена – 2021» победителем в номинации «Золотой фонд».

Педагоги МАДОУ № 569 на протяжении 3 лет являются участниками конкурса "Воспитатель года" в различных номинациях.

Педагоги МАДОУ № 569 стали победителями в районных и городских мероприятиях:

2020г. «Ритмы детства - 2020», 1 место;

2020г. Математическая игра для дошкольников 6-7 лет «Кенгурёнок 2020», финалисты;

2020г. Праздник поэзии «Звездочка», финалисты районного отборочного тура;

2020г. «Неопалимая купина», победители;

2020г. «Кенгуренок- 2020», финалисты;

2021г. Книжки-малышки «Инженером стать хочу-пусть меня научат!», 2 место;

2021г. «Лэпбук о профессиях», 2 место;

2021г. «Юный географ», дипломы III степени;

2021г. «Добрый город» Инженерные истории, финалисты;

2021г. Проект «Чистая вода России» - организованный Городским Детским Экологическим Центром г. Екатеринбурга, 1 и 2 место в номинациях;

2021г. Городская игра-конкурс «Люблю Урал – мой край родной», финалисты;

2021г. «Россия – многонациональное государство», 1 место;

2022г. «Музей в чемодане», 1 место;

2022г. «Матрешка – 2022», 1 место.

В 2021 г. портрет педагога МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569 Л.В. Рычковой стал одним из участников Аллеи «Легенды екатеринбургского образования» в дендро-парке по ул. 8 Марта, 37а.

Проведенный анализ показывает, что большинство педагогов выбирает участие в творческих конкурсах, по сравнению с конкурсами профессионального мастерства.

Проблемное поле:

30 % педагогов не владеют методами работы с образовательными цифровыми технологиями, организацией современной цифровой образовательной среды. У большинства педагогов снижена мотивация транслировать свой педагогический опыт педагогическому сообществу и участвовать в профессиональных конкурсах.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)

Родительское сообщество МАДОУ № 569 мотивировано и активно включено в создание и реализацию проектов, направленных на всестороннее развитие всех участников образовательных отношений. Родителями (законными представителями) инициированы и успешно в течении 3 лет реализуются проекты: «Подарёнка-folk», «Вокруг света», «Мировое кафе», «Крылья Успеха».

С целью эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, направленного на организацию единого образовательного пространства развития ребенка с ОВЗ, привлечения к активному участию в жизни МАДОУ № 569 всех участников образовательных отношений посредством организации персональных сайтов в сети «Интернет» у 5 педагогов, использования технологии информирования (Viber) – пользуются рассылками информации до 80% родителей (законных представителей). С июня 2022 года организована работа интересного и полезного канала «МЫ 569! МЫ КОМАНДА», с тематикой: то, что волнует каждого родителя (Telegram) – вовлеченность до 54 % родителей (законных представителей).

По данным НОКО МАДОУ № 569 удовлетворенность услугами составляет 97%.

Данные мониторинга позволяют сказать, что цели и задачи программы развития 2019-2022 реализованы в полном объёме.

Проведенный анализ взаимодействия с семьями воспитанников показал, что в период с 2019 по 2022 годы были найдены эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями), позволяющие быстро реагировать на меняющиеся запросы со стороны родителей. В условиях пандемии педагогическому коллективу МАДОУ № 569 удалось сохранить партнерские отношения с родительским сообществом посредством онлайн общения, обмена информацией. Активное участие в различных проектах и конкурсах всех участников образовательных отношений МАДОУ № 569 не прекратилось даже в период пандемии.

Проблемное поле:

Недостаточная заинтересованность у 40 % педагогов в установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника с целью объединения усилий для развития и воспитания ребенка с ОВЗ. Недостаточная активность включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Необходима организация условий для включения всех субъектов образовательных отношений в совместную деятельность, использования практики применения проектного подхода, с необходимостью дальнейшего роста психолого-педагогических знаний у родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Анализ взаимодействия с социальными партнёрами

В период 2019 – 2022 гг. МАДОУ № 569 стал центром созидательных, творческих инициатив, призванных развивать творческий и познавательный – исследовательский потенциал всех участников образовательных отношений, значимых не только для образовательной организации, но и жителей Орджоникидзевского района и города Екатеринбурга.

В 2021г. при поддержке депутата Городской думы г. Екатеринбурга В.А. Стругова модернизирована спортивная площадка «Хрусталик – Арена МАДОУ № 569»: новое резиновое покрытие, новые скамейки и футбольные ворота.

В 2021г. модернизирована доступная среда: расширены дверные проемы, оборудован туалет для детей с ОВЗ, приобретено игровое оборудование для детей с ОВЗ.

В 2021 г. проведена замена освещения в задании детского сада и по его периметру.

В 2022 г. меценатом Кокориным В.А, был приобретен аппарат К-Лазерный полупроводниковый с манипулятором офтальмотерапевтический «ЛАСТ-01М», на основании Договора пожертвования от 17.03.2022 № 1 передан Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению – детскому саду компенсирующего вида № 569 для плеопто-ортоптического лечения (аппаратное лечение) детей, имеющих нарушение зрения

Социальные партнеры МАДОУ № 569 принимали активное участие в проектах МАДОУ: Представительство Ханты-Мансийского Автономного округа-Югры в г. Екатеринбурге, Свердловская государственная детская филармония г. Екатеринбурга, Благотворительный фонд «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей» г. Москва.


Анализ возможностей инициаторов и учредителей Фондов, которыми являются крупнейшие компании Уральского региона определяет возможности для МАДОУ № 569 увеличение числа социальных партнеров, учредителей – участников проектов связанных с воспитанием подрастающего поколения, детьми с ОВЗ.

Проблемное поле:

Недостаточно эффективно используются возможности социального партнерства – недостаточное количество социальных партнеров в направлении модернизации кабинета охраны зрения МАДОУ № 569. Необходимость в выстраивании система взаимодействия с инициаторами и учредителями Фондов, и решения вопросов в данном направлении.

Анализ материально-технической базы и информационного обеспечения.

В МАДОУ № 569 созданы оптимальные материально-технические условия, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей с ОВЗ, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, имеющим зрительную патологию. Здание МАДОУ № 569, территория образовательной организации, групповые и вспомогательные помещения находится в удовлетворительном состоянии. У каждой возрастной группы имеется участок для прогулок, на котором размещены малые



игровые формы, веранда, песочницы, цветники. На территории МАДОУ модернизированная спортивная площадка «Хрусталик Арена МАДОУ № 569» для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников.

Территорию МАДОУ № 569 украшает «Альпийская горка», «Сухой ручей», множество цветников, деревьев хвойных и лиственных пород.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программы, ФГОС дошкольного образования, реализуемых в МАДОУ № 569. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности, оснащенные дидактическим материалом, пособиями для различных видов детской продуктивно-творческой и игровой деятельности (музыкально-театрализованной, художественно-изобразительной, практико-экологической, физкультурно-оздоровительной).

В период с 2019 по 2022 годы развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ № 569 была обновлена в направлении развития технических творческих способностей и познавательных способностей детей с ОВЗ. В рамках «Инженерной школы» приобретены: наборы конструкторов LEGO, ТИКО – конструкторы, дидактические игры и пособия.

Анализируя предметно-пространственную среду, в группах не в достаточном количестве пособия для проведения коррекции зрительной патологии, профилактики зрительных нарушений у воспитанников МАДОУ № 569. Отсутствуют во многих группах уголки уединения в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В методическом кабинете в течение последних трех лет обновлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические материалы. В каждой возрастной группе создана библиотека с уникальными тактильными книгами, понятными детям с нарушением зрения.

Музыкально-спортивный зал оснащен музыкальным центром, современными музыкальными инструментами и мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер). Для проведения физкультурных занятий имеется спортивное оборудование, инвентарь, позволяющие повысить интерес детей с ОВЗ к физкультуре и спорту. В МАДОУ для организации индивидуальных коррекционных мероприятий оснащены специальными пособиями 2 кабинета дефектолога(тифлопедагога), 3 кабинета логопеда, 1 кабинет психолога, сенсорная комната.

В МАДОУ № 569 имеются в наличии и функциональном состоянии 17 единиц цифровой техники: 5 персональных компьютера, 2 ноутбуков, 4 проектора, 4 многофункциональных устройства, 2 интерактивные доски.

Проблемное поле:

Созданная в группах развивающая предметно-пространственная среда требует постоянного пополнения и творческого подхода к ее организации, выстраивания коррекционной работы как многоуровневой системы, обеспечивающей психофизическое развитие и восстановления зрения на основе стимуляции всех потенциальных возможностей детей с нарушением зрения. Наблюдается недостаток интерактивных средств обучения для применения ИКТ технологий для получения знаний, которые бы позволили ребенку с ОВЗ познавать и изучать окружающий мир.

Анализ образовательного процесса деятельность МАДОУ № 569

Образовательная деятельность МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569 реализуется в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием (функциональными расстройствами зрения), адаптированной основной общеобразовательной программой для слабовидящих детей.

В адаптированную основную общеобразовательную программу для слабовидящих детей дошкольного возраста МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569 ежегодно вносятся изменения. Непосредственная образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО реализуется через организацию различных видов детской деятельности. Методы, приемы и формы, технологии выбирают педагоги МАДОУ № 569 в соответствии с конкретно поставленными образовательными задачами и контингентом воспитанников с ОВЗ.

На основании внесения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – ФЗ от 31.07.2020 № 304 ФЗ (О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания в МАДОУ № 569 разработана и внедрена Программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Разработаны и реализуются педагогами МАДОУ № 569 программы по предоставлению дополнительных образовательных платных услуг: Театральная студия, Инженерная школа, «Акварелька», «Школа мяча», «Хрустальный башмачок».

По итоговой оценке НОКО МАДОУ № 569 занимает 516 место в РФ среди 81338 организаций и 285 место среди 2648 организаций в Муниципальном образовании "город Екатеринбург".

Проблемное поле:

Условия для использования в образовательном процессе цифровой образовательной среды созданы не в полном объеме.

РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ – ДЕТСКОГО САДА КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 569

Подраздел 1. Проблема

Формулировка проблемы	<ol style="list-style-type: none">1. Недостаточная заинтересованность у 40 % педагогов в установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника с целью объединения усилий для развития и воспитания ребенка с ОВЗ. 30 % педагогов не владеют методами работы с образовательными цифровыми технологиями, организацией современной цифровой образовательной среды. У большинства педагогов снижена мотивация транслировать свой педагогический опыт педагогическому сообществу и участвовать в профессиональных конкурсах.2. Недостаточная активность включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Организация условий для включения всех субъектов образовательных отношений в совместную деятельность, использования практики применения проектного подхода, с необходимостью дальнейшего роста психолого-педагогических знаний у родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.3. Недостаточно эффективно используются возможности социального
-----------------------	---

	<p>партнерства – недостаточное количество социальных партнеров в направлении модернизации кабинета охраны зрения МАДОУ № 569. Необходимость в выстраивании система взаимодействия с инициаторами и учредителями Фондов, и решения вопросов в данном направлении.</p> <p>4. Созданная в группах развивающая предметно-пространственная среда требует постоянного пополнения и творческого подхода к ее организации, выстраивания коррекционной работы как многоуровневой системы, обеспечивающей психофизическое развитие и восстановления зрения на основе стимуляции всех потенциальных возможностей детей с нарушением зрения. Отсутствие и невозможность применения ИКТ технологий получения знаний, которые бы позволили ребенку с ОВЗ познавать и изучать окружающий мир.</p> <p>5. Условия для использования в образовательном процессе цифровой образовательной среды созданы не в полном объеме. Приобретение и применение современного интерактивного оборудования для развития творческих и познавательно – исследовательских способностей детей с ОВЗ.</p>
Целевые группы	Воспитанники МАДОУ – детского сада компенсирующего вида № 569, родители (законные представители), педагогические работники и сотрудники образовательной организации, социальные партнеры.

Подраздел 2. Цель Программы развития

Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей качественное и доступное дошкольное образование для полноценного физического и психического развития детей с ОВЗ, посредством взаимодействия всех субъектов образовательных отношений.

Подраздел 3. Задачи программы развития

Задача ¹	Результат ²	Показатель ³	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи, годы	Коэффициент значимости задачи ⁴
1. Повышать уровень профессиональной подготовки педагогов в области цифровых технологий и непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов МАДОУ для эффективности в работе.	Усовершенствована система методического сопровождения педагогов, обеспечена практика наставничества, увеличено количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и транслирование педагогического	Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и транслировании педагогического опыта на районных, городских мероприятиях	5	2023-2026	0,35
		Количество педагогов, участвующих в конкурсах и проектах, разного уровня, человек.	15		

	опыта на районных, городских мероприятиях.	Количество педагогов активно участвующих в интерактивных формах методического сопровождения педагогов, человек.	15		
		Количество педагогов, участвующих в практиках наставничества человек.	4		
2. Организация современной цифровой образовательной среды в МАДОУ для повышения качества образовательного процесса.	Создана современная цифровая образовательная среда в МАДОУ	Количество педагогов, реализующих современные цифровые технологии в образовательном процессе, человек	10	2023-2026	0,35
		Количество воспитанников (от общего числа), включенных в образовательный процесс с использованием ИКТ человек.	25		

		Количество педагогов, повысивших компетентность в области применения ИКТ технологий человек.	10		
		Количество педагогов, имеющих и ведущих персональные сайты, странички в сети "Интернет" человек.	10		
3. Организовать эффективные условия для включения всех субъектов образовательных отношений в совместную деятельность, используя практики применения проектного подхода.	Организовано психолого педагогическое сопровождение семей в рамках деятельности семейного клуба "Звоночек", для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-	Удовлетворенность родителей, качеством предоставляемых услуг проценты	90	2023-2026	0,3
		Рейтинг учреждения по результатам НОКО проценты	90		

	<p>педагогическим и иными вопросам семейного воспитания. Достигнута высокая информационная открытость и доступность МАДОУ для родительской общественности и социальных партнеров. Сформирована устойчивая мотивация у родителей воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству в реализации творческих проектов.</p>	<p>Доля семей воспитанников (от общего числа) принявших участие в детско - родительских проектах, конкурсах различного уровня, проценты.</p>	60		
<p>4. Пополнить образовательную среду интерактивными средствами обучения для формирования у воспитанников современных технологических и гуманитарных навыков посредством</p>	<p>Обновлена развивающая предметно - пространственная среда МАДОУ. Созданы мастерские детского творчества с применением интерактивных</p>	<p>Увеличение количества современного интерактивного оборудования в МАДОУ в % от имеющегося.</p>	30	2023-2026	

<p>организации творческих мастерских</p>	<p>средств и технологий при активном участии социальных партнеров.</p> <p>Расширен спектр дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>в % от имеющегося</p>	<p>13</p>		
--	---	--------------------------	-----------	--	--

Подраздел 4. Показатели эффективности программы развития

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации 2023-2026 г.г.		Целевой ориентир на 2026 год
				минимальное	максимальное	
1. Повышать уровень профессиональной подготовки педагогов в области цифровых технологий и непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов МАДОУ для эффективности в работе.	Количество педагогов активно участвующих в интерактивных формах методического сопровождения педагогов, человек.	Человек	15	10	15	15
	Количество педагогов, участвующих в конкурсах и проектах,	Человек	15	10	15	15

	разного уровня.					
	Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и транслировании педагогического опыта на районных, городских мероприятиях	Человек	5	2	5	5
	Количество педагогов, участвующих в практиках наставничества человек.	человек	4	2	4	4

2. Организация современной цифровой образовательной среды в МАДОУ для повышения качества образовательного процесса.	Количество педагогов, реализующих современные цифровые технологии в образовательном процессе, человек	человек	10	7	10	10
	Количество воспитанников (от общего числа), включенных в образовательный процесс с использованием ИКТ человек.	человек	25	15	25	25
	Количество педагогов, повысивших компетентность в области применения ИКТ	человек	10	5	10	10

	Количество педагогов , имеющих и ведущих персональные сайты, странички в сети "Интернет" человек.	человек	10	5	10	10
--	---	---------	----	---	----	----

3. Организовать эффективные условия для включения всех субъектов образовательных отношений в совместную деятельность, используя практики применения проектного подхода.	Удовлетворенность родителей, качеством предоставляемых услуг	проценты	90	80	90	90
	Рейтинг учреждения по результатам НОКО	проценты	90	80	90	90
	Доля семей воспитанников (от общего числа) принявших участие в детско-родительских проектах, конкурсах различного уровня,	проценты	60	50	60	60
4. Пополнить образовательную среду интерактивными	Увеличение количества современного интерактивного	проценты	30	20	30	30

<p>средствами обучения для формирования у воспитанников современных технологических и гуманитарных навыков посредством организации творческих мастерских</p>	<p>оборудования в МАДОУ</p>					
	<p>Расширен спектр дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>проценты</p>	<p>13</p>	<p>10</p>	<p>13</p>	<p>13</p>

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Характеристика выбранного способа

Главной стратегической целью развития МАДОУ - детского сада компенсирующего вида № 569 на период до 2026 года является, совершенствование образовательной среды, обеспечивающей качественное и доступное дошкольное образование для полноценного физического и психического развития детей с ОВЗ, посредством взаимодействия всех субъектов образовательных отношений.

Выполнение Программы развития предполагает реализацию трех основных направлений деятельности, представленных целевыми проектами.

Проект «Педагог – наставник» направлен на развитие профессиональных компетенций. Реализация проекта позволит замотивировать педагогов к саморазвитию и трансляции своего опыта педагогической деятельности. Данный проект реализуется через внедрение форм методического сопровождения педагогов:

- цифровое портфолио педагога;
- форум;
- единый методический день для педагогов;
- наставнические пары;
- питч – сессии;
- тайм-лайн практикумы

- участие педагогов в профессиональных конкурсах

Проект «Цифровой олимп» сформирует навыки использования цифровых ресурсов образовательной деятельности. Данный проект поможет создать портфель цифровых продуктов, технологий от идеи до реализации. совершенствовать компетентность педагогов в части использования ИТ-технологий в педагогической практике.


Формы :

- курсы повышения квалификации;
- индивидуальные сайты и использования технологии ВКС(ZOOM, Вотсап), информирования (Viber) ,(Telegram);
- съемка видеороликов, видеоклипов;
- фотовыставки он-лайн.

Проект «Крылья успеха» позволяет создать условия для полноценного физического и психического развития детей с ОВЗ, для успешной социализации детей через организацию творческой и исследовательской детской деятельности.

Основными направлениями реализации проекта обозначены:

- родительский клуб «Звоночек»;
- творческие мастерские;
- детско - родительские проекты, он-лайн проекты;
- совместная проектная деятельность педагогов и детей;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды;
- кейс – метод;

- 
- использование здоровьезберегающих, интерактивных технологий технологии;
 - социологические исследования;
 - педагогические гостиные;
 - дни открытых дверей.
 - социальное партнерство (Представительство Ханты-Мансийского Автономного округа-Югры в г. Екатеринбурге, Свердловская государственная детская филармония г. Екатеринбурга, Благотворительный фонд «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей» г. Москва.).

РАЗДЕЛ 4. ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. рублей				Итоговые затраты
		2023	2024	2025	2026	
1. Повышать уровень профессиональной подготовки педагогов в области цифровых технологий и непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов МАДОУ для эффективности в работе.						
Повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий	Бюджетные средства	2	2	2	2	8
	Внебюджетные средств	0	4	4	4	12
Участие в профессиональных конкурсах в соответствии с планированием мероприятий разного уровня.	Бюджетные средства	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	1	1	1	1	4
2. Организация современной цифровой образовательной среды в МАДОУ для повышения качества образовательного процесса.						

Тактильно-звуковая панель	Бюджетные средства	150	0	0	0		150
	Внебюджетные средства	10	10	10	10		40
3. Организовать эффективные условия для включения всех субъектов образовательных отношений в совместную деятельность, используя практики применения проектного подхода.							
Оборудование по адаптации по программе «Доступная среда»	Бюджетные средства	60	40	0	0		100
	Внебюджетные средства	5	5	5	5		20
4. Пополнить образовательную среду интерактивными средствами обучения для формирования у воспитанников современных технологических и гуманитарных навыков посредством организации творческих мастерских							
Интерактивные средства обучения для творческой мастерской	Бюджетные средства	180	40	0	0		220
	Внебюджетные средства	4	4	4	4		16

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 454134806024145915483320249861407208698181236599

Владелец Чеканова Елена Станиславовна

Действителен с 14.08.2024 по 14.08.2025