

Конспект ООД по конструированию «Улица нашего города»

Задачи:

Формировать умение действовать по заданной схеме, развивать **конструктивную деятельность**. Учить работать коллективно, закрепить названия своей **улицы**, объединять свои постройки в соответствии с общим замыслом. Развивать диалогическую и монологическую форму речи. Воспитывать желание трудиться.

Демонстрационный материал: Схема улиц, светофоры, деревья, фонари, клумбы, машинки.

Раздаточный: Набор деревянного **конструктора**.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций домов и зданий с архитектурой **города**, сооружение зданий из строительного материала.

Ход занятия

Орг. момент.

Я хочу построить дом
Чтоб окошко было в нем
Чтоб у дома дверь была
Рядом чтоб сосна росла
Чтоб вокруг забор стоял
Пес ворота охранял
Солнце было, дождик шел
И тюльпан в саду расцвел

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картину «*В городе*».

Проводится беседа о **городе**.

Воспитатель: Какие здания вы видите на картине?

Дети: Жилые дома, магазин, аптека, кинотеатр. Есть высокие, многоэтажные дома, детский сад - двухэтажное здание.

Воспитатель: Как расположены здания и сооружения?

Дети: Между зданиями есть проходы, чтобы могли пройти люди, проехать машины.

Воспитатель: Какие должны быть здания в **городе**, чтобы жителям там комфортно жилось?

Дети: магазин, аптека, почта, дома, детский сад.

Воспитатель: Кто проектирует и строит дома?

Дети: архитектор проектирует дома, а строители их строят.

Воспитатель: Какие должны быть архитектурные сооружения?

Дети: красивые, прочные, устойчивые.

Воспитатель: А в каком **городе живем мы?**

Читает стихотворение про г. Екатеринбург.

Воспитатель:

Город-учёный, поэт и мыслитель,
Изобретатель, кузнец, покоритель.
Город надёжных и сильных людей,
Чести, упорства и свежих идей.

Тайгою бескрайнею окружён,
Пургою июльской не удивлён.
Уверенным шагом считает года,
Не отступает назад никогда.

Знания, истовость, фундаментальность -
Горноуральцев литая ментальность.
И совершенство всегда и во всём,
Гордо и смело по жизни идём.

Бескомпромиссность в преодолении,
Жажда исследований и обновления.
Твёрдость, решительность и глубина,
В суть погруженье до самого дна.

Точность, искусность, практичность и цельность,
Невозмутимость, находчивость, дельность.
Нежность, забота, душевность, напевность,
Чуткость, внимательность, искренность, верность.

Всё это город мой и Любовь
Статью гранитной расскажет без слов.
Он на века был заложен стоять,
Чтобы Урал и страну развивать.

Воспитатель: Я живу на **улице Народного фронта**, а ты Андрей?.

Воспитатель: Действительно **улиц в нашем городе много**, но мы с вами задумали построить какую **улицу**?

Дети: Бульвар Культуры

Воспитатель: Давайте и мы сегодня станем строителями и построим **улицу нашего города**.

-А теперь давайте вспомним, какие здания есть на этой **улице**?

Дети: Дк Уралмашзавода, мемориал погибшим в годы ВОВ, памятник Кузнецову, магазины, дома, арт-объект сердце Уралмаша и др.

Воспитатель: Рассмотрим схему.

-Строить здания вы будете вдвоем. Объединитесь в пары. Кто будет строить Дк Уралмаш? Сердце Уралмаша? Мемориал уралмашевцам погибшим в годы ВОВ? Памятник Кузнецова? А какие дома вы будете строить?

Физминутка

Раз, два, три, четыре, пять.
Будем строить и играть.
Дом большой, высокий строим.
Окна ставим, крышу кроем.
Вот какой красивый дом!
Будет жить в нем старый гном.

Воспитатель: Чтобы здания были прочные, с чего начнем строительство?

Дети: С фундамента.

В ходе строительства воспитатель оказывает помощь, советует, наблюдает за деятельностью детей (их взаимодействие в совместном строительстве, как договариваются, распределяют функции).

В конце занятия предложить детям рассмотреть законченные постройки.

Воспитатель: А теперь нам нужно благоустроить нашу **улицу**. Посадим деревья, клумбы. Чтобы жителям было светло поставим фонари. По дороге будут ездить машины, для безопасности движения поставим светофор. Ну вот теперь можно заселить и жителей **города**.

После того, как дети завершили строительство:

Воспитатель: Ну а теперь я предлагаю вам встать около своих построек, чтобы проверить, совпадает ли ваша постройка со схемой. Воспитатель: Софья, расскажи пожалуйста, что вы построили с Ариной?

Дети по очереди отвечают

- Воспитатель: Молодцы, ребята, спасибо, вам, ребята, у вас получились отличные **улица и здания**. Жителям **нашего города** будет приятно и безопасно ходить по **улицам**, есть и пешеходные и светофоры. Есть и клумбы и деревья, и фонари.

И я думаю, что когда вы вырастите, кто-то из вас станет может быть архитектором, или строителем, и уж тогда мы сделаем наш **город еще краше!**

Примерные схемы домов



