

План-конспект занятия по аппликации на тему «Дома в моём округе»

Задачи:

1. Расширять знания детей о родном городе, районе, улице.
3. Прививать интерес к архитектуре жилых зданий.
4. Учить детей выполнять аппликацию, соотносить предметы композиции по величине.
5. Формировать композиционные умения: располагать изображение рационально, соответственно плану на всем листе.
6. Упражнять детей в вырезывании предметов круглой и прямоугольной формы.
7. Воспитывать интерес к отражению в коллективной аппликации впечатления о своем родном округе.
8. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.

Оборудование и материал:

1. Набор цветной бумаги.
2. Клей.
3. Ножницы.
4. Фломастеры.
5. Лист ватмана.
6. Демонстрационный материал, фото.

Ход работы:

Раздается стук в дверь. Воспитатель подходит к двери « Кто там ?» и вносит плачущего Бельчонок .

В: Здравствуй, Бельчонок! Что случилось? Почему ты плачешь? Дети, Бельчонок говорит, что он заблудился и не может найти дорогу домой . Успокойся, Бельчонок мы что-нибудь придумаем...Дети, что же делать? Давайте ему поможем.

Дети: Мы ему поможем.

В: Наши дети добрые, они никогда не оставляют своих друзей в беде. Где же ты живешь, Бельчонок?

Бельчонок: Я забыл...я не знаю, где я живу....

В: Дети, а где живет Бельчонок?

Дети: В лесу.

В: А кто еще живет в лесу?

Дети: Медведь, лиса, волк, заяц, и т. д.

В: Мы сейчас покажем Бельчоноку дорогу домой.*(дети вместе с воспитателем провозжат зайку в лес и показывают дорогу)*

Ходьба по узкой тропинке(ходьба по гимнастической доске)

Лазанье под упавшее дерево(лазанье под натянутый канат)

Прыжки через ручеек(прыжки через две рейки)

В: Вот и лес! Запомнил, Бельчонок, дорогу в лес? А сейчас, мы приглашаем тебя в гости, в детский сад.*(садит детей)*

Бельчонок: Дети, а вы знаете, где живете вы?

Дети: Да, в городе.

В: Да, мы с вами живем в городе. А как называется наш город? А что, вы о нём знаете? Наш город большой и красивый. В нем много улиц. И дети знают название улицы, на которой они живут. Бельчонок , хочешь узнать? Тогда послушай.

Игра «Назови свою улицу» *(Воспитатель опрашивает каждого ребенка название улицы)* Вот, Бельчонок, какие молодцы наши дети!

Бельчонок: А вы знаете на какой улице расположен детский сад?

Дети: На улице Алтуфьевское шоссе, д. 18б

В: Наш детский сад очень красивый. В нем много детей и они все живут дружно. Они любят петь, танцевать, рисовать и играть. Наши дети любят заниматься. Посмотрите!

Это наша улица Алтуфьевское шоссе, только чего-то здесь не хватает, а чего не пойму...

Дети: Здесь не хватает домов.

В: Правильно, нет домов. В нашем городе много домов и все они разные. А что есть у дома? (крыша, стены, окна, балконы, двери.) И сегодня мы попробуем себя в новой профессии – строителей. А строительным материалом будет бумага, потому что начнем мы с проекта дома. У нас есть полоска, что можно из нее сделать (окна), а как? Правильно, сложить несколько раз и разрезать. А большой прямоугольник – это сам дом, его стены. Его можно наклеить в длину, тогда в доме будет мало этажей, можно в высоту, тогда дом будет многоэтажным, я могу дать при необходимости и несколько прямоугольников.

В: Ну, сначала давайте отдохнем.

Физкультминутка: «Белочка»

Физзарядкой белочке не лень (произвольные движения)

Заниматься целый день.

С одной ветки, прыгнув влево, (на одной ноге влево)

На сучке она присела. (присесть)

Вправо прыгнула потом, (на одной ноге вправо)

Покружилась над дуплом. (покружиться)

Влево-вправо целый день (на двух ногах влево-вправо)

Прыгать белочке не лень.

В: Садитесь, пожалуйста на свои места и приступайте к работе. Но, сначала давайте вспомним правила работы с ножницами.

- *-Ножницы должны иметь тупые, скругленные концы.*
- *-Ножницы кладите кольцами к себе.*
- *-Следите за движением лезвий во время резания.*
- *-Не оставляете ножницы раскрытыми.*
- *-Передавайте ножницы кольцами вперед.*
- *-Не машите ножницами, не подносите к лицу.*
- *-Используйте ножницы по назначению.*
- *-Храните ножницы всегда в определенном месте.*

(предлагает наклеить дома. Вместе выясняют последовательность работы)

В: Тот, кто закончит строить дом, подойдет ко мне и мы приклеим его к ватману и у нас получится целая улица.

В: Вот какая красивая улица у нас получилась! Вы хорошо пофантазировали и эту улицу можно назвать улицей будущего. Она очень уютная, яркая. Кто хочет рассказать о своем доме. Слушают рассказы детей. Вот и наш детский сад. На какой улице он находится? Правильно, на улице Алтуфьевское шоссе.

В два ряда дома стоят,

Десять, двадцать. Сто подряд!

Квадратными глазами друг на друга глядят.

Бельчонок: Мне очень у вас понравилось, можно я еще приду к вам в гости? А сейчас мне пора в лес, до свидания!

Дети: Конечно, Бельчонок, до свидания!

Фото с занятия

