

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида № 569



Городская дистанционная интеллектуальная  
игра «Эколёнок»

# *Птицы Урала*

Участники :

команда « Добрые друзья»:

Капитан – Глушкова Ульяна 5 лет

Гатауллина Екатерина 5 лет

Горбачёв Дима 5 лет

Малькова Анастасия 5 лет

Руководители:

Захваткина Татьяна Александровна - воспитатель

Юровская Ольга Васильевна - воспитатель - логопед

**Команда:** «Друзья природы»

**Девиз:** Родную природу  
Любимый наш край  
Всем сердцем люби  
Береги, охраняй!

**Наша эмблема:**



# Технологическая карта проекта



Название проекта	Почему перелётные птицы не улетают в тёплые края зимой из города ?
Тип проекта	Информационный, познавательно-творческий
Участники	Дети старшей группы №11 « Сказка». Воспитатель Захваткина Т. А. ,Юровская О.В., Воспитатель-логопед, родители воспитанников.
Масштаб	По времени реализации - краткосрочный
Актуальность	В городах всё больше мы видим перелетных птиц зимой, которые не улетают в тёплые края, а остаются зимовать в городе. Возникает вопросы. Почему птицы не улетают? Как помочь птицам зимой выжить в городе? Поэтому важна активная позиция детей и взрослых. Сформировать у них желание ,умение и потребность участвовать в делах на благо окружающей живой природы. Помочь осознать себя неотъемлемой частью живой природы!
Объект исследования	Формирование у детей старшего дошкольного возраста экологической культуры в процессе реализации образовательной деятельности.
Предмет	Создание условий для птиц в парке , совместно с родителями ( изготовление кормушки)





### Что мы знаем о птицах Урала

На Урале живет много птиц. Есть зимующие птицы и перелетные. Перелётные птицы осенью улетают в тёплые края. В парках нашего города есть птицы, которые остаются зимовать.

### Что мы хотим узнать

Как можно помочь птицам пережить суровую зиму?

### Что сделать, чтобы узнать

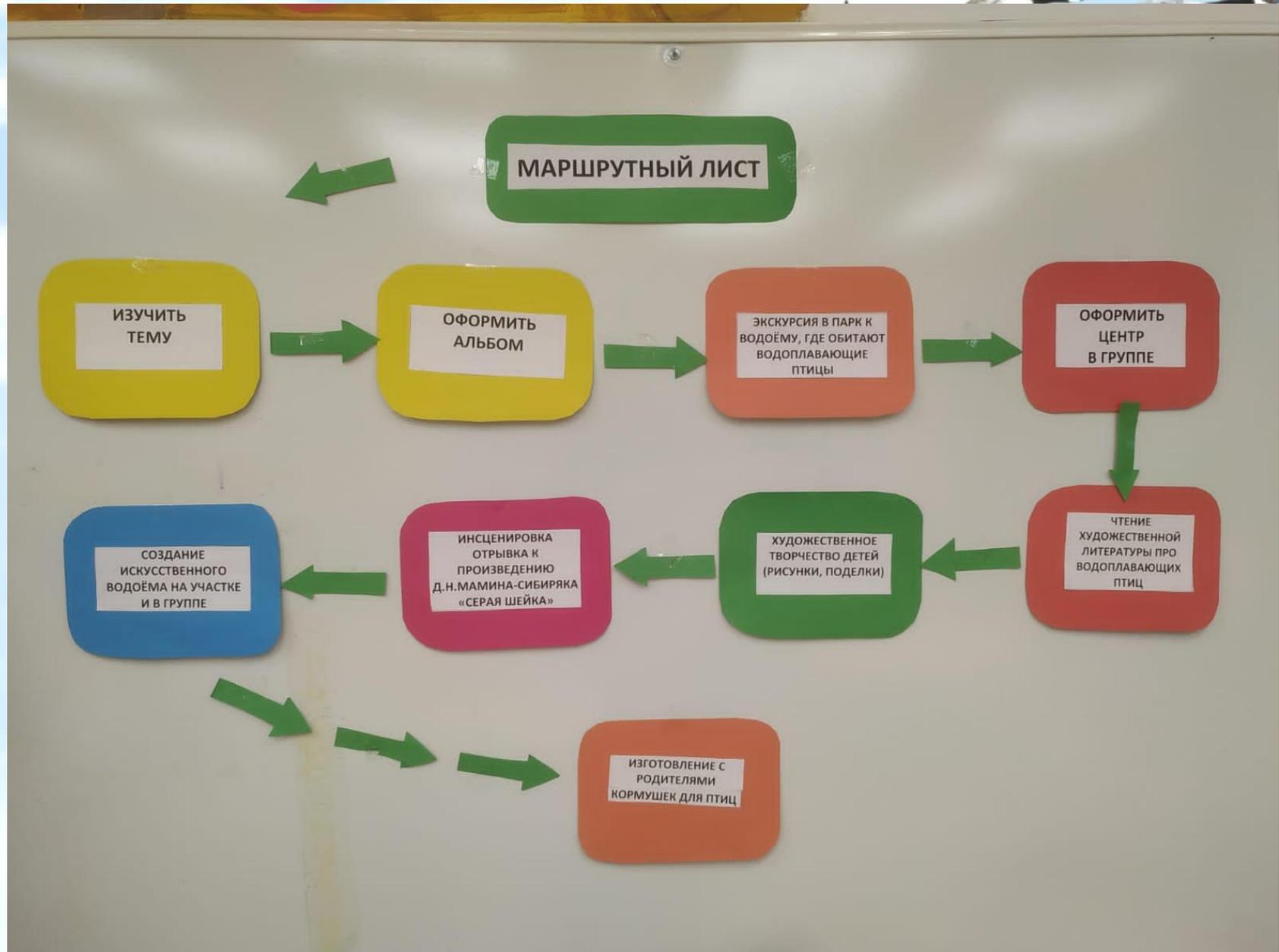
- Поискать информацию в Интернете.
- Посетить парки города с родителями в выходные дни, места обитания птиц.
- Рассмотреть иллюстрации, книги, энциклопедии;
- Прочитать художественную литературу: Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Ханс Кристиан Андерсен «Гадкий утёнок»
- Экскурсия к искусственному водоёму, находящемуся на территории детского сада.
- Создание искусственного водоёма для утки на участке группы.
- Дидактические игры по теме.
- Сделать кормушку для птиц.
- Подготовить корм для птиц.

# Этапы проведения проекта

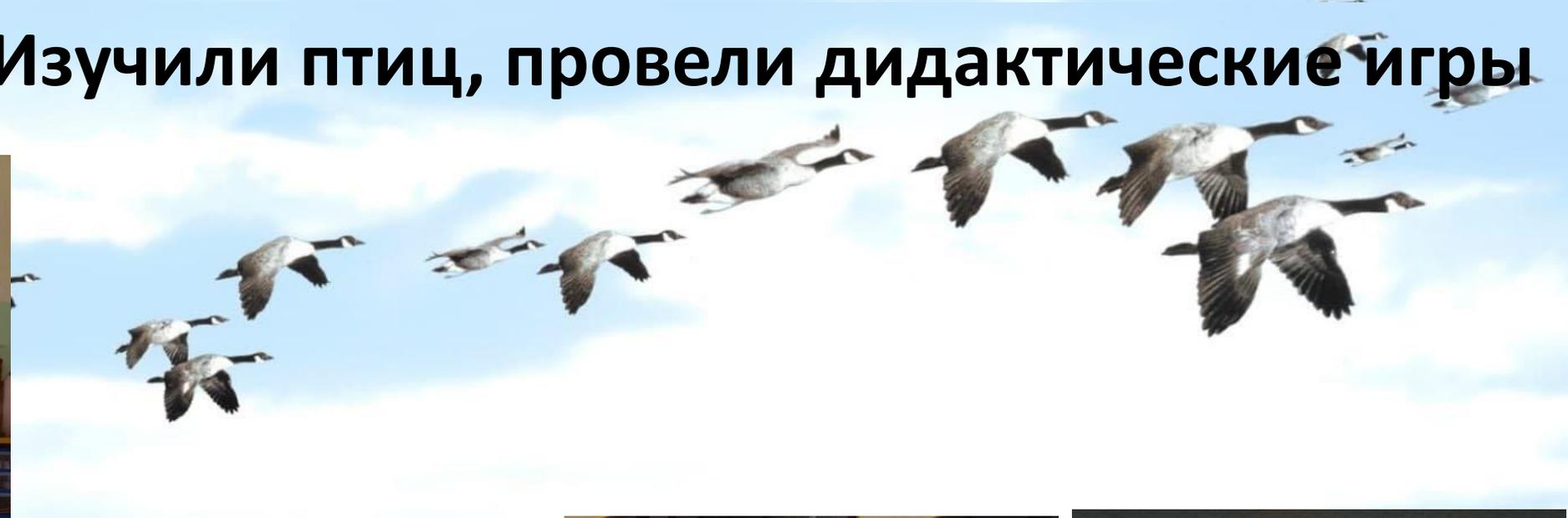


Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
1 Этап Выявление проблемы	Выявление предварительных знаний детей по теме проекта.	Входят в проблему, задают вопросы.	Просмотр интернет ресурсов.
Совместно формулируют проблему, цель, задачи и продукт проекта.			
2 этап Организация работы над проблемой.	<p>Организует работу над проектом.                      Оформляет познавательный центр по теме.                      Читает художественную литературу.                      Организует экскурсию на территории детского сада.                      Знакомит детей с птицами нашего Края, с перелётными птицами нашего Края, водоплавающими птицами нашего края.                      Организует Лепку « Уточки», аппликацию «Лебедь белая»                      Разучивает стихи.                      Проводит дидактические игры.</p>	<p>Рассматривают иллюстрации книг , альбомов.                      Лепят уточек. Делают аппликацию «Белая лебедь»                      Разучивают стихи.</p>	Экскурсия в парки города, где обитают утки.
3 этап Практическая деятельность по решению проблемы	<p>Создает пруд на территории прогулочной площадке группы.                      Создает макет «Пруд для уточек»</p>	<p>Помогают в создании пруда: делают элементы из бумаги.                      Рисуют эмблемы.</p>	Изготавливают кормушки для уток
		Создают альбомы по теме проекта	
Презентация проекта	Организует презентацию проекта	Готовят драматизацию отрывка к сказке Мамина -Сибиряка «Серая шейка»	Готовят атрибуты, костюмы.

# Составили маршрут проекта



# Изучили птиц, провели дидактические игры

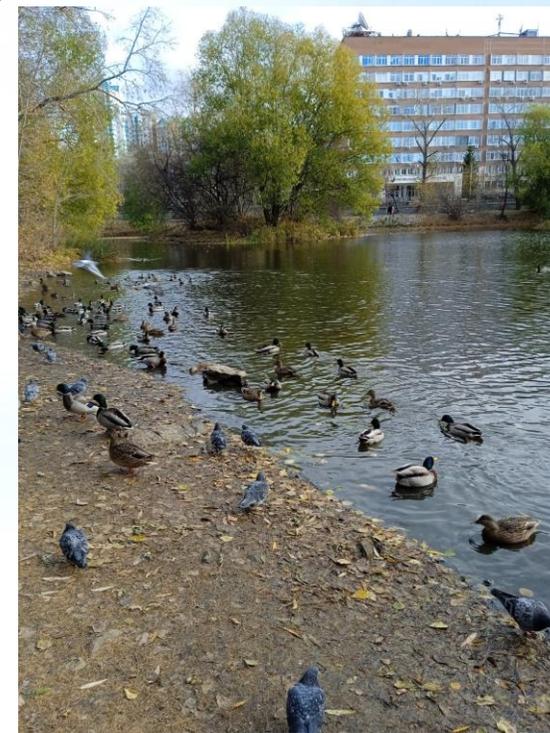


Родители помогли  
подобрать  
материал по теме





# Экскурсия в городской парк



# ІЗГОТОВЛЕННЯ ЗМОЛЕСЬ



# Изготовление поделок и рисунков к творчеству Мамина-Сибиряка «Серая шейка»



# Аппликация «Лебедь белая»



# Изготовление макета «Пруд»

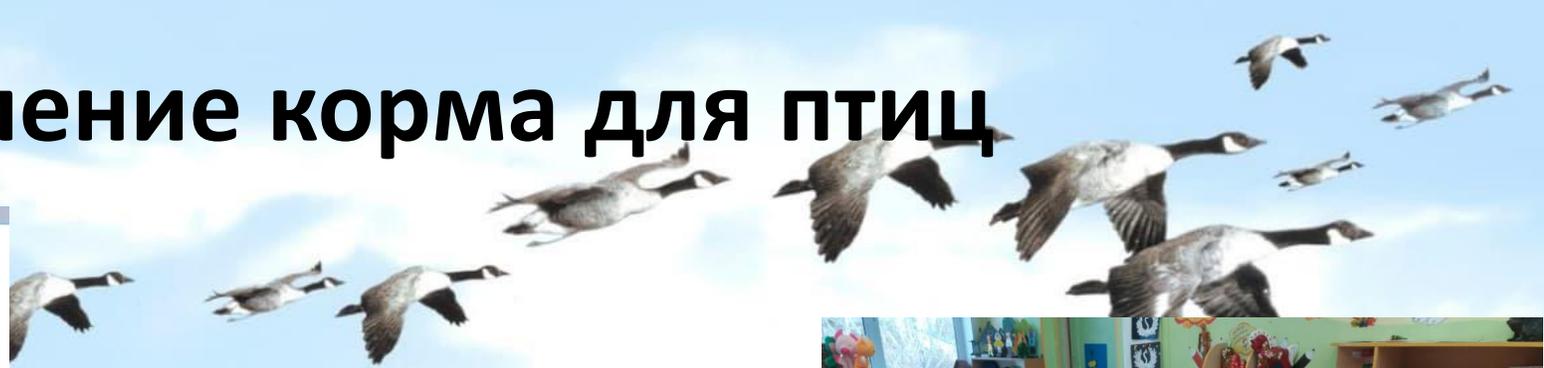


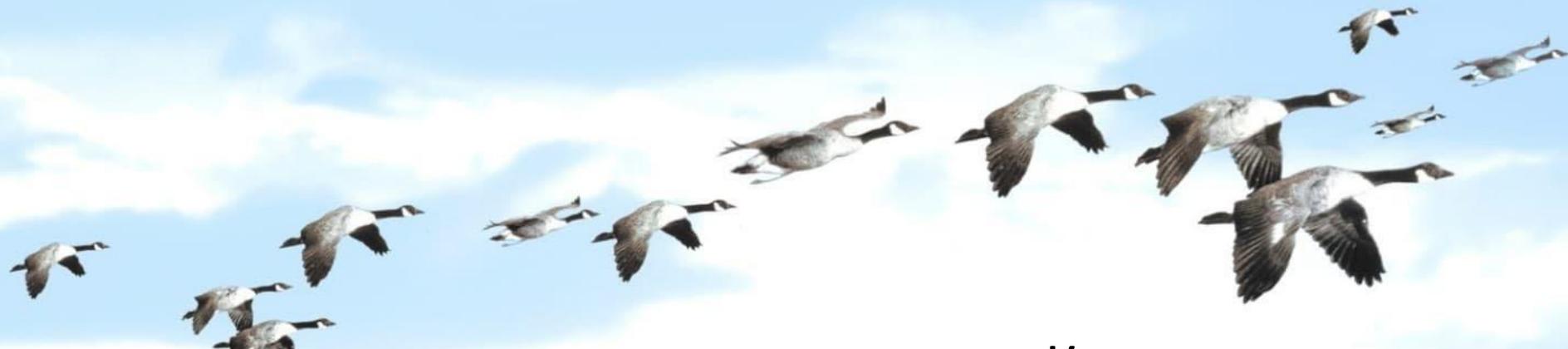


**Пруд на участке группы.**



# Приготовление корма для птиц





**Мы узнали:** На какие группы подразделяются птицы. Какие виды водоплавающих птиц живут на Урале. Какие виды птиц остаются в городе. Чем питаются птицы. Какой корм необходим птицам зимой.

**Мы поняли:** Как можно помочь птицам. Какой корм необходим птицам в разные времена года.

**Мы создали:** Водоём на территории группового участка, макет пруда в группе, альбом о зимующих водоплавающих птицах нашего Края, кормушку для птиц, подготовили корм.

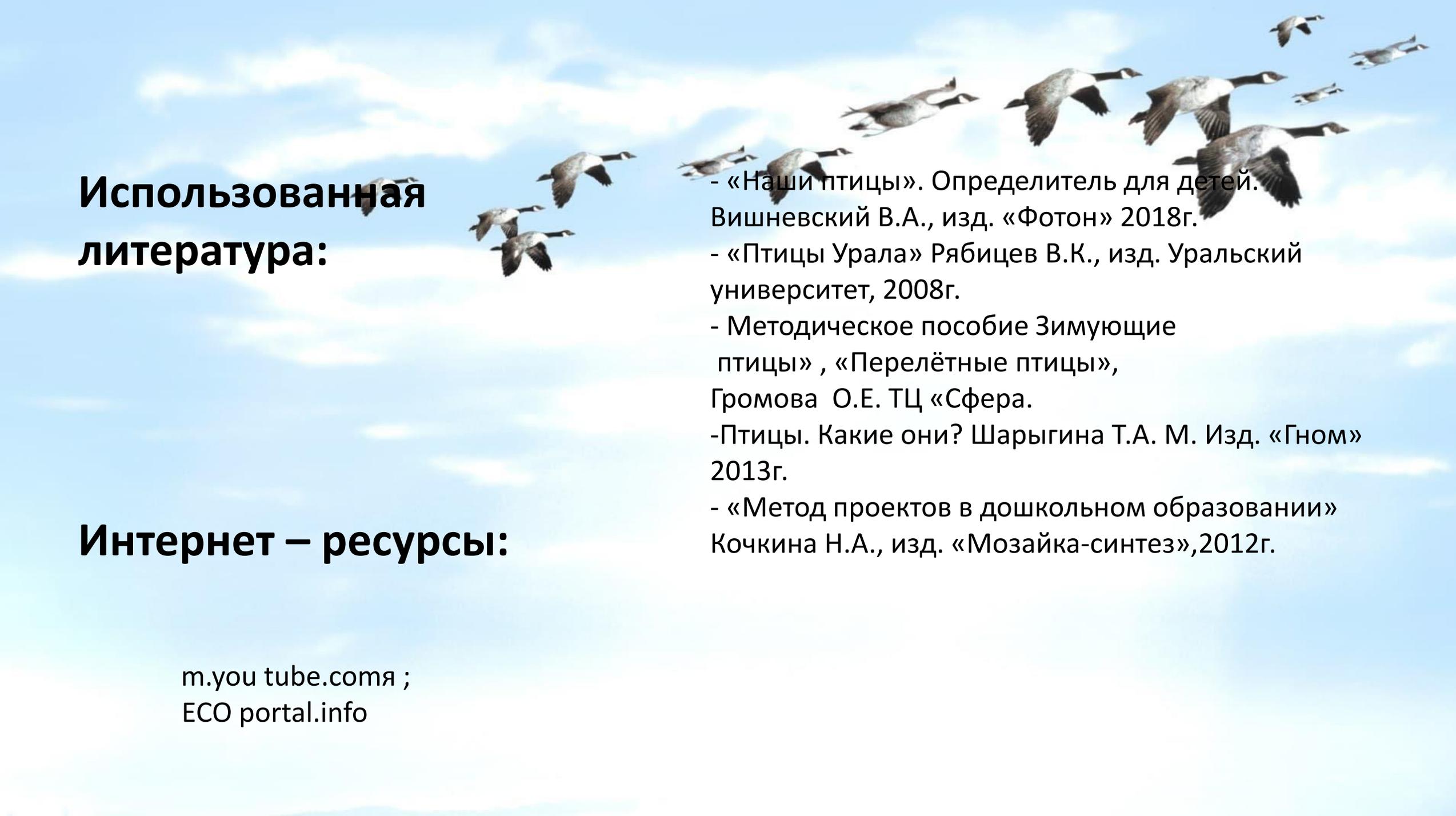


**Мы молодцы!**

## **Использованная литература:**

## **Интернет – ресурсы:**

[m.youtube.com](https://m.youtube.com) ;  
[ECO portal.info](http://ECO.portal.info)

- 
- «Наши птицы». Определитель для детей. Вишневский В.А., изд. «Фотон» 2018г.
  - «Птицы Урала» Рябицев В.К., изд. Уральский университет, 2008г.
  - Методическое пособие «Зимующие птицы», «Перелётные птицы», Громова О.Е. ТЦ «Сфера.
  - Птицы. Какие они? Шарыгина Т.А. М. Изд. «Гном» 2013г.
  - «Метод проектов в дошкольном образовании» Кочкина Н.А., изд. «Мозайка-синтез», 2012г.