

## **Городской образовательный проект "Добрый город". Фестиваль "Добрые истории".**

**Тема:** «Архитектурные объекты, спроектированные под руководством архитектора Г. И. Белянкина в Екатеринбурге».

**Актуальность:** Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются представления об обществе, культуре. Очень важно прививать детям интерес к культурным ценностям родного города, особенно в условиях происходящих общественных и социальных изменений и исторических переосмыслений.

**Постановка проблемы:** Большое значение для познавательного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, районом, его достопримечательностями. При этом родители не обладая достаточным запасом знаний о своём городе, умением подать имеющуюся информацию дошкольникам, ограничены временным ресурсом, не уделяют внимания данной проблеме, считая ее неважной, а дети не компетентны в важных аспектах культурной жизни малой родины. У них отсутствуют четкие представления о понятиях архитектор, архитектура, объекты архитектуры, памятники.

**Цель:** Формирование интереса к родному городу, району к его достопримечательностям, к культурно-историческим ценностям.

### **Задачи:**

- Формировать у дошкольников представления о исторических сооружениях, памятниках, определяющих облик города, района.
- Формировать умение передавать особенности сооружений, памятников в конструктивной деятельности.
- Развивать умение работать коллективно.
- Обогащать словарь детей и связную речь в процессе формирования замысла и реализации задуманного.
- Воспитывать любовь к родному городу, району.
- Формировать чувство коллективизма, взаимопомощи, командной сплочённости между детьми, родителями и педагогом.

**Участники:** Дети, родители, воспитатель подготовительной к школе группе № 9 МАДОУ № 569.

**Тип проекта:** исследовательский проект.

**Срок реализации:** октябрь – декабрь 2022 г.

### **Формы работы:**

- интегрированная образовательная деятельность;
- проблемная ситуация;
- творческая деятельность;
- совместная деятельность детей;
- совместная деятельность с семьей;
- познавательные занятия.

### **Используемые технологии, методы и приемы работы:**

- исследовательский проект;

- презентация проекта;
- мультимедийный просмотр;
- экскурсии;
- поход;
- музейная деятельность;
- круглый стол;
- рассказ;
- беседы;
- игра-практикум;
- конструирование по образцу;
- рассматривание фотографий;
- обсуждения.

**Используемые средства (оборудование и материалы):**

- памятники г.Екатеринбурга;
- разнообразность работы конструкторов;
- компьютер;
- фотографии;
- презентация;
- проектор.

**Ожидаемые результаты:**

- У детей сформируются представления о сооружениях, памятниках, определяющие облик города.
- Сформируются умения конструировать по образцу.
- Сформируется умение планировать общую деятельность, договариваться, добиваться общей цели.
- Обогатится словарь и связная речь.
- Сформируется интерес к родному городу, району к его достопримечательностям, культурно-историческим ценностям.

**План реализации проекта:**

| Задачи  | Мероприятия  | Срок реализации |
|---|--|-----------------|
|   | Подготовительный этап  |                 |
| Заинтересовать детей о необходимости получения представлений об архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города. | 1. Поход по экологической тропе имени Н. И. Кузнецова.                                       | 17.09.2022      |
|   | 2. Музей уралмашзавода.  | 04.10.2022      |
|   | 3. Презентация («Атобиография Г. И. Белянкина. Архитектурные объекты города Екатеринбурга.») | 12.10.2022      |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | 4. Составить план мероприятий.<br>5. Словарь терминов.  | 03.10.2022-07.10.2022<br>03.10.2022-07.10.2022   |
|   | Содержательный этап   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показать современные культурные объекты города;</li> <li>• Расширять знания детей о культурных объектах;</li> <li>• Содействовать сплоченности родителей, детей и педагога в решении воспитательно-образовательных задач;</li> <li>• Совершенствовать речь, как средство общения;</li> <li>• Способствовать развитию и расширению игровых замыслов детей;</li> <li>• Развивать умение создавать различные модели по образцу сообща, применяя конструктивные умения;</li> <li>• Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю.</li> </ul> | 1. Экскурсия к архитектурным объектам Г. И. Белянкина Екатеринбурга;<br>2. Продуктивная деятельность в группе (рисование, лепка, аппликация);<br>3. Беседа с детьми «Для чего устанавливают памятники?» (круглый стол);<br>4. Памятки и рекомендации для родителей;<br>5. Создание макета памятников, архитектурных форм с помощью различных видов конструкторов. | октябрь<br><br>10.10.2022-28.10.2022<br><br>17.10.2022-21.10.2022<br><br>14.11.2022-25.11.2022<br><br>ноябрь |
|   | Заключительный этап   |  |
|   | 1. Подготовка сценария видеоролика о макете.<br>2. Запись и монтаж презентации видеоролика.   | 28.11.2022-02.12.2022<br>05.12.2022-15.12.2022   |

#### **Оценка результатов:**

- Дети знают наличие в нашем городе интересных, современных, культурных объектов и могут рассказать о них.
- Дети могут сообща создать модель из разнообразного конструктора по образцу, выполнять задуманное.
- Дети проявляют интерес к культурному наследию человека.

#### **Практическая значимость:**

- Развивается интерес к внутреннему облику родного города.
- Развивается чувство коллективизма.

- Развивается познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность.

#### **Перспективы развития проекта:**

- Какой памятник можно еще создать?
- Чему он будет посвящен?
- Что больше всего значимо для людей?

#### **Список используемых источников:**

1. «Федеральный государственный образовательный стандарт» дошкольного образования.
2. Н. Е. Веракса, Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Москва.
3. Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала», МозаикаСинтез, Москва 2014г.
4. Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет», МозаикаСинтез, Москва 2016г.
4. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», Цветной мир, Москва 2018г.
5. Р. С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет», МозаикаСинтез, Москва 2014г.
6. Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа», МозаикаСинтез, Москва 2014г.
7. Н. Е. Веракса, а. Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников 5-7 лет», МозаикаСинтез, Москва 2016г.
8. Р. Г. Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками», Сфера, Москва 2017 г.
9. Википедия (фото и биография)