Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

Управление образования Орджоникидзевского района

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад компенсирующего вида № 569\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

620098 г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, д. 89, тел. 307-04-38 и 307-04-41, mdou\_569@mail.ru

**Городской образовательный проект**

**«Добрый город».**

**Фестиваль «Инженерные открытия в мире детства».**

Руководитель:

Вахрушева А.И., заместитель заведующего по методической и воспитательной работе

Разработчик:

Чеканова Е.С., воспитатель подготовительной группы №4 «Пчелки».

Екатеринбург, 2019г.

**Содержание**

1. Актуальность
2. Тема проекта, его цель и задачи
3. Участники проекта
4. Тип и срок реализации проекта
5. Формы работы
6. Используемые технологии, методы, приемы и средства
7. Предполагаемые результаты.

**Актуальность.**

Период становления личности происходит в дошкольном возрасте. Именно тогда закладываются творческие способности ребенка. Приобщение детей к русской народной культуре является сегодня актуальной темой. Детям нужно знать историю своего народа, его традиции, культуру, промыслы, чтобы чувствовать себя его частью, ощущать гордость за свою страну.

Современное общество и технический мир неразделимы в своем совершенствовании и продвижении вперед.

ФГОС ДО регламентируют интеграцию образовательной деятельности, способствующую развитию дополнительных возможностей и формированию универсальных образовательных действий.

Зачатки инженерного мышления необходимы ребенку уже с малых лет, так как с самого раннего детства он находится в окружении техники, электроники, разных видов конструкторов и даже роботов. Ребенок должен получать представление о моделировании и конструировании, как о части научно – технического творчества с раннего детства. Основы моделирования и конструирования должны естественным образом включаться в процесс развития ребенка так же, как и изучение формы, цвета и размера.

Данный проект отражает новый подход в области приобщения детей дошкольного возраста к конструктивной деятельности и техническому творчеству, обеспечивающий их активное, инициативное и самостоятельное вовлечение в деятельность и стимулирующее познавательную активность.

**Тема проекта**: «Конный аллюр».

**Цель**: формирование инженерного мышления детей, посредством использования конструкторов нового поколения и интеграции образовательного процесса.

**Задачи**:

* Развитие творческих способностей и познавательной активности;
* Расширение представлений о традиционных игрушках народов России, технологиями их производства;
* Формирование готовности и умения работать в команде, развитие коммуникативных компетенций.

Реализация образовательных областей:

* Речевое развитие;
* Физическое развитие;
* Социально – коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Художественно – эстетическое развитие.

**Участники** проекта:

- дети;

- родители;

- педагог.

**Тип** проекта: познавательно-творческий

**Срок реализации** проекта: октябрь – декабрь 2019г.

**Формы работы**:

- интегрированная образовательная деятельность;

- творческая деятельность;

- семейная деятельность;

- совместная деятельность педагога с детьми;

- познавательная деятельность.

**Используемые технологии, методы и приемы работы**:

* Исследовательский проект;
* Презентация проекта;
* Мультимедийный просмотр;
* Музейная деятельность;
* Круглый стол;
* Экскурсии;
* Продуктивная деятельность;
* Слушание музыкальных произведений;
* Рассказы, беседы, стихи, потешки;
* Мастер – классы;
* Игры – практикум;
* Обсуждения.

**Используемые средства** (оборудование и материалы):

-фотографии традиционных игрушек России;

- разнообразные наборы конструкторов;

- фанера;

- бумага, фломастеры;

- компьютер.

**Предполагаемые результаты**:

* Знания детей о традиционных игрушках народов России, технологиях их производства;
* Сборка макета и моделей с использованием различных конструкторов и материалов;
* Умение детей представить результат проектной деятельности сверстникам, родителям, педагогам.